

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального
района Шенталинский Самарской области
2023 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
Действующий статус ОУ	тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 7584 от 04.06.2021г. срок действия -бессрочно, кем выдана – Министерством образования и науки Самарской области.

Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84Б.
Год основания	1970 год
Юридический, фактический адреса	446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Победы, 48
Телефон	(84652) 21845
Факс	(84652) 21745
e-mail	so_su.school2_shnt@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shentschool2.minobr63.ru
Структурные подразделения	СП «Звездочка» СП «Теремок» СП «Солнышко»
Юридический, фактический адреса структурных подразделений	446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, переулок Парковый, д.1. 446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Гагарина, д.21. 446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Победы, 48.
Фамилия, имя,	Логинова Галина Юрьевна

отчество	84652 21745
руководителя, телефон	

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Наличие и реквизиты лицензии

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 7584 от 04.06.2021г.	Бессрочно

1.2. 2. Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1002-21 от 09.06.2021г.	Действительно до 25 мая 2024 г.

1.2. 3. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Устав	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 г. №2193 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2015 г. № 241-од.

1.2.4. Наличие Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1116381000911.	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области серия 63 №005686513.

1.2.5. Наличие Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 17 по Самарской области,	ОГРН – 1116381000911, ИНН/КПП – 6381018439/638101001, поставлена на учет 15 декабря 2011 года, серия 63 № 005686513

1.3. Структура управления школой



1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:

Проектная наполняемость здания школы - 275. Реальная наполняемость - 250.

Площадь всех учебных классов и кабинетов (12) составляет 600,0 кв.м.

Площади других помещений:

Библиотека – 46,1 кв.м.

Компьютерный класс – 50 кв.м.

Лаборантские (инвентарные) (5) – 68,3 кв.м.

Административные кабинеты (5) – 105,6 кв.м.

Мастерская – 69,7 кв.м.

Спортивный зал – 156,9 кв.м.

Раздевалки – 33,5 кв.м.

Медицинский кабинет – 37,9 кв.м.

Кабинет психолога – 9,8 кв.м.

Музей – 32,1 кв.м.

Подсобные помещения и лестничные клетки – 180,4 кв.м.

Рекреации и коридоры- 486,1 кв.м.

Актальный зал, совмещённый с обеденным, – 137,4 кв.м.

Пищеблок – 77,8 кв.м.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет,

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	4
Ноутбук FujitsuLIFEBOOKA523 NG, Германия, «Фуджитсу Технолоджи СолюшнзГмбХ»	2

Два кабинета начальных классов укомплектованы учебно-лабораторным оборудованием:

№	Наименование, характеристика, сорт,	Кол-во
---	-------------------------------------	--------

п/п	артикул товара	
1.	Комплект № 1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	2
2.	Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	2
3.	Комплект № 3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
4.	Комплект № 4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1

В рамках государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Пуфик для аква-колонны	1
2	Музыкальный центр	1
3	Световой стол для рисования	1
4	Видео-комплект (проектор, экран, акустика)	1
5	Аква-колонна	1
6	Угловое травмобезопасное зеркало аква-колонны	1
7	Проектор динамического луча «Нирвана»	1
8	Настенная панель «Звездное небо»	1
9	Электронный конструктор (999 схем)	2

10	Электронных конструктор Робомастер ЕК-504 (Чудокит)	2
11	Электронных конструктор Хватход ЕК-505 (Чудокит)	5
12	Конструктор металлический для уроков труда № 9	5
13	Конструктор металлический для уроков труда № 3	5
14	Конструктор металлический «Грузовик и трактор»	6
15	Палочки Кюизенера	2
16	Дары Фребеля	2
17	Блоки Дьенеша	2
18	Конструктор ЛЕГО	5
19	Пазлы 120 элементов	6
20	«Сухой бассейн» 1500*1500 мм с подсветкой и дистанционным пультом	1
21	Шары прозрачные для «сухого бассейна»	1500
22	CD-диск для релаксации (3 шт в компл)	1
23	Комплект светонепроницаемых штор с карнизом	2
24	Пуфик-кресло «Груша»	6
25	Тактильно-акустическая панель	1
26	Набор массажных мячей	1
27	Массажная дорожка	1
28	Сенсорная тропа для ног	1
29	Тактильная дорожка с наполнителем	2
30	Комплект модулей типа «Змейка»	1
31	Ковролин Торнадо 34,5 м2	1
32	Пылесос Samsung	1
33	Знаток, конструктор эл. «Набор А» (15 схем)	1
34	Знаток, конструктор эл. «Набор С» (15 схем)	1

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала создан 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цифровые лаборатории «Точка роста»

Перечень оборудования для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Кол-во
---	---------------

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Набор ОГЭ по химии	2
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Микроскоп цифровой	2
Ноутбук, шт.	4
Манипулятор «мышь», шт.	4
МФУ, шт.	1

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 239 Всего классов – комплектов – 13

		Количество	%
Всего классов		13	
Всего обучающихся		239	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		94	39%
- на 2 ступени образования		129	54%
- на 3 ступени образования		16	7%
Всего классов:		13	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	237	99 %
	Индивидуально на дому	2	1 %

	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	2%

Социальный паспорт школы в 2023 году

Категории семей	Количество учащихся	Удельный вес, %
Учащиеся из многодетных семей:	74	30%
многодетные полные;	48	
многодетные неполные;	10	
многодетные, неполные, ОВЗ;	1	
многодетные, ТЖС;	5	
многодетные, ОВЗ;	7	
многодетные, инвалид;	1	
многодетная, приемная, ОВЗ;	1	
многодетная, неполная, ТЖС, ОВЗ	1	
Учащиеся из неполных семей:	31	13%
неполные;	26	
неполные, ОВЗ	4	
неполная, ОВЗ, СОЦ	1	
Учащиеся, находящиеся в приемной семье	2	0,9%
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	0,4%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29	13%
Учащиеся – инвалиды	2	0,8%
Учащиеся, состоящие на учете в ГКУ СО «КЦСОН» м.р. Шенталинский	9	4%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	1	0,4%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	2%

**Средняя наполняемость по ступеням школы
(за последние 5 лет):**

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2019	19,2	19	7	18
2020	17,8	19,8	10	18,3
2021	22,75	20	10	20,08
2022	25	21,4	9	20,45
2023	24	18	8	18

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов на основе федеральных образовательных программ: федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;

Цель ФОП — создание единого образовательного пространства во всей стране.

Концепция развития ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, федеральными образовательными программами, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в

совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся. «Главным ориентиром для развития страны и Самарской области на среднесрочную перспективу является становление высокотехнологической экономики. Решение этой задачи неосуществимо без привития молодым людям установок на самостоятельность и креативность в принятии решений. Таким образом, в указанный период требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы образования Самарской области».

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
2. Увеличение доли победителей конкурсов, входящих в перечень министерства образования и науки Самарской области.
3. Своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание условий для качественной реализации воспитательной(социализирующей) функции образовательного учреждения:
5. Обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования (на базе школ) для организации активной социализации учащихся.
6. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся, позволяющей преодолеть «предметные разрывы» и осваивать целостный образ мира через различные деятельности.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.
8. Реализация ФГОС на всех ступенях.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень

интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса разного уровня позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В школе языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении физической культуры в 4 классе 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности: «Игры народов России»)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность

1. Организация внеурочной деятельности

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание

условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 5 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями

(законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут;

2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Форма организации
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2				курс физической культуры / модуль внеурочной деятельности
	Подвижные игры		2	2	1	курс физической культуры / модуль внеурочной деятельности
	Игры народов России				1	курс физической культуры / модуль внеурочной деятельности
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	метапредметный кружок
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	практические занятия, проекты
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	классный час/ час общения
	Рассказы по истории Самарского края			1		занятия по краеведению
Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики	1		1		практические занятия с использованием компьютера
Учение с увлечением!	«Искусство (музыка)/хор	1				практические занятия
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Моя художественная практика	2		2		практические занятия
Учение с увлечением!	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ (психолог, дефектолог, логопед)	1		1	2	коррекционно-развивающие занятия со специалистами
Количество часов, предлагаемых обучающемуся		10	10	11	10	
Итого к финансированию на классы		29				
ИТОГО (недельная нагрузка)		5	8	8	8	

**Учебный план
основного общего образования**

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 5- 7 классах предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» ведется интегрировано в рамках предметов «Биология» и «География», включенных в учебный план.

Темы учебных пособий внеурочной деятельности «Самара файлс» и «Энергосбережение» изучаются в рамках учебных предметов «Английский язык» и «ОБЖ».

Языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	0	0	0	0	0

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России							
Итого		27	30	30	31	31	31.5	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Физическая культура		1	0	1	1	1	1	1
Математика		1	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык		0	0	0	0,5	0,5	0	0
Биология				1				
Итого		2	0	2	2	2	1.5	1.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направления ВД в соответствии с ФОП	Учебные курсы	Количество часов						Форма организации	
		5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9а класс		9б класс
		9	9	9	9	9	9		9
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества	1							лекторий
	Основы программирования на Python			1	1		1		практические занятия с использованием компьютера
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1		1				подготовка проектов
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	3	3	3	метапредметный кружок
	Развитие креативного мышления				1		1		практические занятия
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	лекторий
	Профориентация				1		1		мастер-классы, экскурсии, встречи
	Курсы предпрофильной подготовки в АИС Трудовые ресурсы						1	1	курсы ППК
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	час общения
	История Самарского края		1	1					занятия по краеведению
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальный театр	2							практические занятия
	Умей вести за собой	1							коммуникативные и деловые игры
	Экологичный образ жизни		1						практикумы
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Основы программирования	1	1						практические занятия с использованием компьютера

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 32 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 Технологический	10 Технологический	10 Гуманитарный
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	2
	Геометрия	3	3	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	4	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1
Итого		34	34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Наименование учебного курса			
Основы обработки текста	0	0	1
Финансовая грамотность			1
Итого	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		11 Технологический	11 ИУП	11 ИУП
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	2	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	4	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Право		2	2
	Экономика		2	2
	Обществознание	0	3	3
	География	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	5	0	0
	Биология	0	3	0
	Астрономия	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1
Итого		31	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
			1	
			1	
		1		1
				1
				1
Итого		1	2	3
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1088

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления ВД в соответствии с ФОП	Учебные курсы	Количество часов		Форма организации
		10 класс	11 класс	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история	1		лекторий

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – моя горизонты	1		лекторий
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	1		практические занятия
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»		1	проекты РДДМ
ВД по учебным предметам образовательной программы	Экология человека. Культура здоровья		1	практические занятия
	Физика в экспериментах	1	1	практические занятия
	Web- дизайн	1	1	практические занятия
	Лингвистический клуб	1		практические занятия
	Наследственность и здоровье		1	практические занятия
	Прикладная механика	1	1	практические занятия
	Математический клуб	1	1	практические занятия
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	1	1	волонтерские проекты
ВД по учебным предметам образовательной программы	Финансовая грамотность	1	1	практические занятия
	Общественные науки	1	1	практические занятия
	Большая перемена	1		проекты конкурса «Большая перемена»
Количество часов, предлагаемых обучающемуся		12	12	
Итого к финансированию на классы		12		
ИТОГО (недельная нагрузка)		6	6	

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение в ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала: всего педагогических работников 17.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
14	13	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и

						более
1	2	2	1	-	-	8

**Характеристика педагогического коллектива за 3 года
по квалификационным категориям**

	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, соответствие кол-во / %		Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов		Соответствие занимаемой должности	%
2020	18	16	88	5	27	3	16		8	44
2021	17	14	82	5	29	3	18		6	35
2022	14	12	86	5	36	5	36		2	15
2023	14	12	86	4	29	4	29		2	14

**Распространение профессионального опыта
Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах.**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Окружное методическое объединение учителей начальных классов	Зиновьева Елена Владимировна	ВПр по окружающему миру в 4 классе: анализ УМК, трудные вопросы для учащихся, методические рекомендации
	Окружное методическое объединение учителей географии	Котлярова Ольга Андреевна	Решение заданий ОГЭ по географии
	Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Чилигина Ландыш Исламгарейовна	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы

**Информация о достижениях педагогов
в 2023 году (воспитательная работа)**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Региональные конкурсы				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по	Арина Наталия Николаевна	заместитель директора (воспитательная)	Диплом 2 место

	профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году, номинация «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся»		работа), учитель	
2	Областной конкурс программ и методических разработок «Спасем будущее», номинация «Методические разработки в рамках программ и мероприятий по реализуемым программам»	Арина Наталья Николаевна	заместитель директора (воспитательная работа), учитель	Диплом 3 место
3	Областной развивающий проект «Восстановительная культура» в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-медиатор» (4 уровень «Супер-медиатор»)	Волкова Виктория Викторовна	психолог	Диплом 1 место

Администрация/ педагоги/ классные руководители, включенные в состав экспертных групп

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса /форума/ НПК	Основание
Окружной уровень			
1	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Северное управление № 195-р от 24.04.2023 года

выступление административного персонала, педагогов на семинарах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса /форума/ НПК	Основание
Окружной уровень			
1	Арина Наталья Николаевна	Окружное воспитательное мероприятие «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы классного	Справка Северное управление ГБУ ДПО Самарской

		руководителя»	области «Сергиевский ресурсный центр» (Протокол №1 от 18.05.2023г.)
--	--	---------------	---

3. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности за 5 лет:

<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>
2018-2019	100	52,4
2019-2020	100	51,2
2020-2021	100	47
2021-2022	100	46
2022-2023	99	46

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

По окончании 2022-2023 учебного года было аттестовано 217 учащихся (без учащихся 1 класса, индивидуального обучения без оценивания).

Итоги 2022-2023 учебного года

Ступень	Количество аттестуемых учащихся	% успеваемости	Качество знаний, %	Количество отличников	Количество хорошистов
I	76	100	57,9	11	33
II	125	97,7	34,4	11	33
III	16	100	75	2	10
Всего:	217	99	46,1	24	76

Качество знаний по школе за 3 года

Годы	Качество знаний в начальном звене	Качество знаний в основном звене	Качество знаний в среднем звене	Всего по школе
2020-2021	55,38	40,28	80	46,72

2021-2022	51,4	39,7	72,2	46,1
2022-2023	57,9	34,4	75	45,5

Достижение высокого уровня подготовки

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ, ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	уровень объективности окружных результатов ОГЭ и ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»
Математика	ЕГЭ	80 баллов -0	
Русский язык	ЕГЭ	80 баллов - 0	
Математика	ОГЭ	Нет обучающихся, имеющих по математике за ОГЭ – 5 (за год Кобина В – 5)	
Русский язык	ОГЭ	29-33 балла – «5» 29-30 баллов – 6 обучающихся 3 обучающихся – 31 балл (за год Кобина В. -5)	
Математика	ВПР 5 класс	13-15 баллов – «5» 13-14 баллов – 4 уч-ся (15 баллов – 0)	
Русский язык	ВПР 5 класс	39—45 – «5», 39-40 - 0 уч-ся	
Математика	ВПР 6 класс	14-16 – «5» 14-15 – 2 уч-ся	
Русский язык	ВПР 6 класс	45-51 балла – «5» 45-46 - 1	

Достижение минимального уровня подготовки

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
----------	---------------------	--

Математика Русский язык	ЕГЭ,ОГЭ, ВПР-5,6 кл	Доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1- 2 балла	Уровень объективности оценочных процедур, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»
Математика	ЕГЭ	0-26 – «2» – 2 обуч-ся (22балла Касимова Д., Комасов А.) 27 баллов - (Житяева Д.)	
Русский язык	ЕГЭ	0-35 баллов – «2» 36-37 баллов - 0	
Математика	ОГЭ	(0-7 баллов – «2») 5 баллов – Кузнецова В. 8-9 баллов – 3 обучающихся. Доля составляет 19%	
Русский язык	ОГЭ	(0-14 баллов – «2») 15-16 баллов – 0 учащихся	
Математика	ВПР 5 класс	5 класс – 0-4 балла – «2» 3 балла - 1 5-6 баллов – 5 уч-ся (из 22)	
Русский язык	ВПР 5 класс	0-17 баллов - «2» 18-19 баллов – 0 об-ся	
Математика	ВПР 6 класс	0-5 баллов – «2» Менее 5 баллов – 0 6-7 – 7 уч-ся (из 15 обучающихся)	
Русский язык	ВПР 6 класс	0-24 балла – «2» 15 баллов – 1 25-26 баллов - 1	

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла. Снизить долю учащихся, получающих низкие результаты.

- Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности. Спланировать работу по ликвидации проблемных зон.
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Взять под особый контроль обучающихся, показавших результаты на границе результатов или на 1-2 балла выше границы.
- Рабочие программы в 5(6) классах должны предусматривать дополнительные часы и начинаться с ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Анализ результатов показателя «Обеспечение качества массового обучения» рейтинга школ по итогам 2023 года

	2021г (286,5 баллов)	2022 г (325,5баллов)	РЕЗУЛЬТАТЫ 2023 г.
1. Обеспечение качества массового обучения	69	74	42 Красная зона
1.1. 1 Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1.5 балла - во всех классах на каждом уровне	1.5 балла - во всех классах на каждом уровне	1,5 балла
1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1.5 балла - не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	1.5 балла - не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне	1,5
2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	3 балла - 3 предмета	-	2 балла Русский язык -84% Математика – 94% Окружающий мир-68%
3. Доля обучающихся 5 классов (весна 2022-2023 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2022-2023 уч.г.)	0 баллов - 0-80%	-	Русский язык – 67% Математика – 83% Биология – 67% Из 51 обучающегося соответствует у 37 обучающихся, что составляет 65%
1.4. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	3 балла - 100%	2 балла - 100%	100% 2 балла
1.5. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	2 балла - 100%	1 балл - 100%	100% 1 балл

1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	8 баллов - 100%	7 баллов - 100%	На 31.08.23г. – 5 баллов из 24 обучающихся получили аттестаты 23 – 96% Кузнецова Валя (математика, география, информатика)
1.7. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся	0% 0 баллов - менее 6%	0 баллов - менее 7%	1 обучающийся из 4 обучающихся – 4% Кобина В.
1.8. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	0% 0 баллов - менее 1%	0 баллов - менее 1%	0 баллов Кобина Вика – 19 баллов Русский язык -5 Физика – 5 Информатика – 5 Математика - 5
1.9. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ		менее 10%	24% - 2 балла (5 из 21) Арсентьева Анна Бочкарева Ксения Кобина Вика Крыслов Даниил Осоргин Семен
1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале		0 баллов - менее 95%	Кобина Вика – по математике 4
1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	1 балл - 1 предмет	1 балл– 2 предмета	2 предмета – 1 балл Физика – 100% Биология – 100% Русский язык – 43%, выше годовой 57%. Математика – 71% География – 65% Информатика – 57% Обществознание – 37%
1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% 2 балла - 100%	2 балла - 100%	100% - 2 балла
1.13. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	0% 0 баллов (не было выпускников 11 класса)	5 баллов - более 40%	5 из 11 45% - 5 баллов
1.14. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора	0	0 баллов - менее 15% и более	

обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов			
1.15. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	0 баллов	12 баллов - 10 % и более	
1.16. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 2021 (без учета сентябрьских сроков)	0 баллов	10 баллов - 100%	100% - 10 баллов
1.17. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	0 баллов	5 баллов - 71-100%	
1.18. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	0 баллов	6 баллов - отсутствие	Касимова Диана, Житяева Дарья - биология
1.19. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение	0 баллов	2 балла - 100% обучающихся	100%
1.20. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	0 баллов	0,4 балла - положительная динамика	0 баллов Средний балл ЕГЭ ниже по всем предметам: математика, русский язык, физика, биология
1.21. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	0 баллов	5 баллов - 15% и более	0
1.22. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	3 балла	2 балла – 85 – 90 баллов	
1.23. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Креативное мышление" для обучающихся 7 - 9 классов	-	1балл-100%	1 балл
1.24. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Функциональная грамотность" для обучающихся 5 - 9 классов	-	2 балла- свыше 1 часа на класс	2 балла
1.25. Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам регионального мониторинга, проводимого Институтом развития образования Самарской области	-	3 балла- 41% и более доля обучающихся, у которых 3 и 4 уровень сформированности математической грамотности:	
4. Результативность развития талантов у обучающихся	17,5	13.5	19,5 Красная зона
4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11	6 баллов - 80% и более	3 балла - 80% и более	3 балла

классов.			
4.2. Доля участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	6 баллов - не менее 6%	4 балла - не менее 6%	4 балла
4.3. Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4 балла - 8 призеров	5 баллов 10 призеров	5 баллов
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов	3 балла – 3 победителя	2 балла
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов - нет призеров	0 баллов - нет призеров	
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов - нет победителей	0 баллов - нет победителей	
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов - нет победителей	0 баллов - нет победителей	
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 баллов - нет призеров	0 баллов - нет призеров	
4.9. Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0 баллов - нет победителей	0 баллов - нет победителей	
4.10. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")	0 баллов - нет призеров	0 баллов - нет призеров	
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	0,5 баллов - призер	1 балл – победитель окружного этапа	0,5 баллов
4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	0 баллов - нет призеров	0 баллов - нет призеров/победителей	0 баллов
4.13. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-11 классов	-	2 балла - более 10% до 7 % - 1 балл; 8% - 10% - 2 балла; более 10 % - 3 балла	На 31.08.23г.- 3 балла 19 обучающихся – 12%
4.14. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, принявших участие во Всероссийских конкурсе для школьников "Большая перемена" от общего количества обучающихся 5-11	-	2 балла – более 3%	

классов			
	16,5	20	

4.4. Результаты внешней экспертизы

По результатам ВПР, проводимых в марте-апреле 2023 года, школа не входит в число учреждений, показавших необъективные результаты.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

2023 учебный год

Качественный и количественный состав кадров

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОО	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Директор	1	-	-	-	1
2.	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-
3.	Заместитель директора по НМР	-	-	-	-	-
4.	Заместитель директора по ВР	1	-	-	-	-
5.	Учителя начальных классов	4	2	2	-	-
6.	Учителя – предметники	10	2	2	-	2
7.	Психолог	1	-	-	-	
8.	Социальный педагог	-	-	-	-	
9.	Логопед	-	-	-	-	
10.	Педагог – организатор	-	-	-	-	
	Итого:	18	4	4	-	3
	Доля педагогов и руководителей ОО, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от		22			

	общего числа педагогов ОО)					
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)			22		

«Мастера в педагогике»

Педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды (всего педагогов в ОО)

№	Награда	Ф.И.О. педагога полностью
1	Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством»	-
2	Орден Славы	-
3.	Заслуженный учитель РФ	-
4.	Почётный работник общего образования РФ	-
5.	Отличник народного образования	-
6.	Отличник народного просвещения	Фомин Виктор Николаевич
7.	Заслуженный тренер Российской Федерации	-
8.	Отличник физической культуры и спорта	-

Реализация наградной политики по итогам 2023 года

		Название награды Главы района	Название награды профильного министерства
ГБОУ СОШ №2 им. Героя	Чилигин Юрий Николаевич	Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский	

Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала		Благодарственное письмо Главы муниципального района Шенталинский	
	Фомин Виктор Николаевич	Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский	
	Кузнецова Любовь Геннадиевна	Почетная грамота Главы муниципального района Шенталинский	
	Степанова Ольга Васильевна		Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области
	Зиновьева Елена Владимировна		Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области
	Панькина Дарья Григорьевна		Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области
	Чилигина Ландыш Ислагарейовна		Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области
	Кузьмичёва Наталья Владимировна		Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области
	Токтарова Татьяна Леонидовна		Почетная грамота Северного управления министерства образования и науки Самарской области
	Котлярова Ольга Андреевна	Благодарность Главы муниципального района Шенталинский	
Кудашева Ирина Сергеевна	Благодарность Главы муниципального района Шенталинский		

	Чилигина Ландыш Исламгарейовна	Благодарность муниципального Шенталинский	Главы района	
	Яковлева Мария Сергеевна	Благодарность муниципального Шенталинский	Главы района	

привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБУ «Центр диагностики и консультирования Самарской области»	Консультации и выступления психолога
2	Шенталинская районная библиотека	Совместные мероприятия: Акция «Библионочь»
3	Детская школа искусств/ Театральный	Урок об А. Борто
4	Пожарная часть м.р. Шенталинский ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	Всероссийский урок ОБЖ

**Методическая и научно-исследовательская деятельность
за 2023 учебный год
Воспитательная работа**

а) Распространение профессионального опыта (воспитательная работа)

очное выступление административного персонала, педагогов на конференциях, фестивалях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса /форума/ НПК	Основание
Окружной уровень			
1	Арина Наталья Николаевна	Окружное воспитательное мероприятие «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы классного руководителя»	Справка Северное управление ГБУ ДПО Самарской области «Сергиевский ресурсный центр» (Протокол №1 от 18.05.2023г.)

б) Проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

№	Форма мероприятия	Категория участников	Дата проведения
1	Проект «Школьное инициативное бюджетирование»	Чилигин Ю.Н., Арина Н.Н., Рыбалко В.П., Краснова В.С., команда обучающихся	апрель-сентябрь 2023
2	Проект «Футбол в школе»	Яковлева М.С., Мрясов	январь- июнь 2023

		В.В., Логинов В.Д., классные руководители	
3	Проект «Билет в будущее»	Котлярова О.А., + классные руководители 6-11 классов	сентябрь- декабрь 2023
4	Проект «Профминимум»: курс ВД «Россия – мои горизонты»; профорientационные смены профпробы профдиагностика курсы предпрофильной подготовки в АИС «Трудовые ресурсы» профорientационные игры ДОП (Кванториум, IT- cube, Точка роста)	Арина Н.Н., + классные руководители 6-11 классов	сентябрь- декабрь 2023
5	Проект «Киноуроки в школах России»	классные руководители 1-11 классов	январь-декабрь 2023
6	Проект «Школьная служба примирения»	Волкова В.В. + команда «БЭМС»	
7	Проект «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов»	Волкова В.В., Арина Н.Н.	сентябрь – декабрь 2023
8	Проект «Школьный музей»	Кузнецова Л.Г., Арина Н.Н.	январь– декабрь 2023
9	Проект «Школьный театр»	Круглова Т.С. + классные руководители	январь– декабрь 2023
10	Проект «Школьный спортивный клуб»	Бойков В.А., Яковлева М.С., Логинов В.Д. + классные руководители 1-11 классов	январь– декабрь 2023
11	Проект «Волонтерское агентство»	Арина Н.Н.	январь– декабрь 2023
12	Проект «ЮНАРМИЯ /Пост №1»	Бойков В.А., Логинов В.Д., Волкова В.В.	январь– декабрь 2023

в) Публикации в СМИ

№	Ф. И. О.	должность	Тема	Дата опубликования	Наименование организации	Доступность
1	Арина Н.Н.	учитель	«Здесь есть душа»	сентябрь 2023	ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.- д. ст. Шентала	https://vk.com/wall-510512831_368
2	Роганова Р.А.	учитель	«Дом»	сентябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_1968
3	Рыбалко В.П.	учитель	«Призвание»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_1989
4	Зиновьева Е.В.	учитель	«Мандарин»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_1993
5	Котлярова О.А.	учитель	«Дом»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_2001
6	Баскакова А.А.	учитель	«Если бы не я»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_2019
7	Роганова Р.А.	учитель	«Честь имею»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-200729591_2037
8	Панькина Д.Г.	учитель	«Песня ветра»	октябрь 2023		https://vk.com/wall-1-200729591_2040
9	Чилигина Л.И.	учитель	«Призвание»	ноябрь 2023		https://vk.com/wall-1-200729591_2157

10	Роганова Р.А.	учитель	«Великий»	ноябрь 2023	https://vk.com/wal1-200729591_2156
11	Логинов В.Д.	учитель	«Если бы не я»	ноябрь 2023	https://vk.com/wal1-200729591_2150
12	Зиновьева Е.В.	учитель	«Не трус и не предатель»	ноябрь 2023	https://vk.com/wal1-200729591_2121
13	Роганова Р.А.	учитель	«Музыка внутри»	декабрь 2023	https://vk.com/wal1-200729591_2261
14	Котлярова О.А.	учитель	"Если бы не Я".	декабрь 2023	https://vk.com/wal1-200729591_2325

г) Курсы повышения квалификации, профессиональные олимпиады, тесты т.п.

№	Форма мероприятия	Категория участников	Документ
КПК			
1	ООО «Международные образовательные проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 24.01.2023г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на новый ФГОС»	Арина Н.Н., учитель, заместитель директора (ВР)	Удостоверение о повышении квалификации № 00722159 № 62557, 72ч
2	ООО «Международные образовательные проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 15.02.2023г. КПК по дополнительной профессиональной программе «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя»	Арина Н.Н., учитель, заместитель директора (ВР)	Удостоверение о повышении квалификации № 00722963 № 63361, 72ч
3	Образовательная программа за время участия в слете активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» м.р. Шенталинский «Время Первых»	Волкова В.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сертификат
КПК по профориентации			
1	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» КПК «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» , г. Москва, 08.12.2021г.	Арина Н.Н., учитель, заместитель директора (ВР)	Удостоверение № 77180302587 по дополнительной профессиональной программе № 4187, 36ч

2	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее», 25.11.2023г., г. Москва	Котлярова О.А., председатель ШМО классных руководителей, учитель	Удостоверение по дополнительной профессиональной программе 771803764504 №26534, 72ч.
КПК по организации питания в школе			
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования», КПК ««Организация питания в общеобразовательных учреждениях», г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	Удостоверение, 36ч (в процессе оформления)
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора КПК «Основы здорового питания для школьников» в рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Новосибирск, 2021г.	Арина Н.Н. Степанова О.В. Кузьмичева Н.В. Зиновьева Е.В. Панькина Д.Г. Котлярова О.А. Федотова Д.В. Биколова Ю.Н. Никитина Н.В. Чилигина Л.И. Роганова Р.А. Токтарова Т.Л. Носова Е.А.	Сертификат, 15ч
	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест «Основы педагогики и психологии», г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель	Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Основы педагогики и психологии»
2	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест, г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель	Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» В
КПК по организации профилактической работы в школе			
1	Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное образовательное	Арина Н.Н. Чилигина Л.И.	Сертификат участника

	учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества« Центр социализации молодёжи» Областной семинар для педагогов, работающих в сфере профилактики «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде» , 03.02.2021г.		
2	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» , г. Саратов , 23.02.2021г.	Арина Н.Н. Степанова О.В. Кузьмичева Н.В. Зиновьева Е.В. Панькина Д.Г. Котлярова О.А. Федотова Д.В. Бикулова Ю.Н. Никитина Н.В. Чилигина Л.И. Роганова Р.А. Токтарова Т.Л. Носова Е.А.	Удостоверение, 73ч
КПК по цифровой образовательной среде, информационной безопасности в школе			
1	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 28.11.2021г. Stepic, рассчитан на 20 академических часов	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР) Котлярова О.А., учитель биологии, географии	Сертификат с отличием, 99% Сертификат с отличием, 100%
2	Независимая оценка компетенций цифровой грамотности готовкцифре.рф, направление «Цифровая грамотность» НОК2021_цифровая грамотность, АНО» Университет 2035»	Арина Н.Н.	Лист результативности
3	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов , 10.11.2021г.	Арина Н.Н. Зиновьева Е.В. Носова Е.А. Роганова Р.А. Чилигина Л.И. Яковлева М.С. Кузьмичева Н.В. Степанова О.В. Панькина Д.Г. Федотова Д.В. Бикулова Ю.Н. Никитина Н.В. Токтарова Т.Л.	Удостоверение, 36ч
КПК по оказанию первой медицинской помощи			
1	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Навыки оказания первой помощи в	Арина Н.Н. Зиновьева Е.В. Кузьмичева Н.В. Никитина Н.В.	Удостоверение, 36ч

	образовательных организациях», г. Саратов, 16.05.2021г.	Носова Е.А. Степанова О.В. Федотова Д.В.	
--	---	--	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы основана на Программе воспитания, включающая в себя основные направления работы, календарно- тематический план.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике отрицательных зависимостей.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, Центр «Семья», МЧС, Центральная районная больница), ППМС – Центр и др.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, основная задача которого – предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, к совершению преступлений террористической и экстремистской направленности. В рамках Совета проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни и безопасности, правовое просвещение, профилактика ПАВ, профилактика экстремизма в молодежной среде, безопасность детей в сети Интернет, а также вовлечение участников образовательного процесса в проекты РДДМ «Движение первых», Центра детских инициатив. В профилактической работе принимают участие администрация школы, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), наставник (ведущий специалист) местного отделения РДДМ, специалисты межведомственных служб. В школе реализуется комплексная программа «Здоровье», а также такие профилактические программы, как «На страже здоровья», «Отказ», «Через культуры», «Дружный класс без агрессии», «Мы вместе», программа детской школьной службы медиации «БЭМС». Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-школе «PRO- медиатор». Школа – участник межведомственных профилактических акций «Внимание, дети!», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Твой выбор», «Чистое поколение» и др. В июне, марте, апреле, в октябре в школе проводится Единый день безопасности несовершеннолетних. В течение всего года организуются Неделя права, Дни правовой помощи, беседы, классные часы, открытые уроки об ответственности за правонарушения несовершеннолетних, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и др.), просмотр и обсуждение кинофильмов, прочитанных книг.

Особое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися, оказавшимися в высокой и высочайшей зоне риска по результатам социально- психологического тестирования. Профилактическая работа строится на индивидуальной работе детей с психологом, работе со всем классом, проводятся консилиумы.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, участник конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В период сентябрь- декабрь проведено 2 заседания ШВР, работу Штаба курирует заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Актив школьного историко-краеведческого музея проводит систематическую просветительскую работу с детской, взрослой общественностью, в т.ч., связанную с СВО.

В период апрель- сентябрь 2023 года школа принимала активное участие в областном проекте «Школьное инициативное бюджетирование», стала победителем и получила грант 100, 000 рублей.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» организованы профпробы; профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием специалистов «Центр занятости населения», педагогами-психологами.

Информация о профориентационной работе с обучающимися в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Классный руководитель/отв.	Ссылка на пост в ВК
Профориентационный урок				
1	Всероссийский экологический урок «Ярмарка вакансий»	7	Котлярова О.А.	урок.вакансия.рф
Профориентационные экскурсии				
2	Экскурсия в Комплексный центр социального обслуживания населения Северного округа на территории м.р.	9а	Баскакова А.А.	https://vk.com/wall-200729591_2579

	Шенталинский			
3	Экскурсия в О МВД по Шенталинскому району в рамках акции «Студенческий десант»	9-11	Арина Н.Н. Краснова В.С. Чилигина Л.И.	https://vk.com/wall510512831_443
4	Профориентационная экскурсия в Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК	8-9	Краснова В.С. Рыбалко В.П.	https://vk.com/wall-200729591_1904
5	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	11	Баскакова А.А.	
6	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	7-10	Котлярова О.А. Краснова В.С.	
Видеоконференция «Открытый урок»				
5	Видеоконференция "Открытый урок" по теме "Карьера в IT. Стоит ли идти?"	7-9	Арина Н.Н. Краснова В.С. Баскакова А.А.	https://vk.com/wall-200729591_1957
6	Открытый урок в рамках форума "Вектор Самарской науки".	8-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-200729591_1900
7	Профориентационное мероприятие «День карьеры» ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	9-11	Арина Н.Н.	https://vk.com/wall-200729591_1959
Классные часы				
8	Областной классный час «"Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	8-11	Краснова В.С. Арина Н.Н.	https://vk.com/wall-200729591_2025
9	Всероссийский классный час «"Профессионалитет: ты в хорошей компании!"		Рыбалко В.П. Логинов В.Д. Краснова В.С. Баскакова А.А. Арина Н.Н. Чилигина Л.И.	
Занятия внеурочной деятельности				
9	Курс ВД «Россия- мои горизонты»	6-11	Кузнецова Л.Г. Котлярова О.А. Рыбалко В.П. Логинов В.Д. Краснова В.С. Баскакова А.А. Арина Н.Н. Чилигина Л.И.	https://vk.com/wall-200729591_2757 https://vk.com/wall-200729591_2620 https://vk.com/wall-200729591_2517 https://vk.com/wall510512831_474
ПрокТОрия/ Шоу профессий				
10	ПрокТОрия/ Шоу профессий: «ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов», посвящённого компетенции Эксплуатация сервисных	7	Котлярова О.А.	https://vk.com/wall-200729591_2288

	роботов.			
11	ПроКТОрия/ Шоу профессий: "Сервис и туризм" " Искусственный интеллект"	5	Роганова Р.А.	https://vk.com/wall-200729591_2287
12	ПроКТОрия/ Шоу профессий: Сельское хозяйство	5	Роганова Р.А.	https://vk.com/wall-200729591_2265
13	ПроКТОрия/ Шоу профессий: Токарные работы на станках ЧПУ	5	Роганова Р.А.	https://vk.com/wall-200729591_2014
14	ПроКТОрия/ Шоу профессий: Технология моды	96	Баскакова А.А.	https://vk.com/wall-200729591_2245
15	ПроКТОрия/ Шоу профессий: "Педагогика дополнительного образования"	6,10	Арина Н.Н.	https://vk.com/wall-200729591_1958
Профорориентационные встречи				
16	Встреча с участниками районного Совета молодых специалистов (И.А. Мазыгин, Е.Л. Иванова)	7-11	Арина Н.Н.	https://vk.com/wall-200729591_2559
17	Встреча с сотрудниками полиции	7	Котлярова О.А.	https://vk.com/wall-200729591_2125
18	Встреча со специалистом Центра занятости м.р. Шенталинский	9-ые	Арина Н.Н.	https://vk.com/wall-200729591_2620
Профорориентационные игры в рамках областной программы "Профессионал XXI века"				
19	Профорориентационные игры в рамках областной программы "Профессионал XXI века" от ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи": «Самая-самая»; «Профкоктейль»; «Нарисуй яблоко»	8-10	Рыбалко В.П Краснова В.С. Баскакова А.А. Арина Н.Н.	https://vk.com/wall510512831_383
Профорориентационные акции				
20	Областная профорориентационная «7 шагов к профессии»	1-11	классные руководители	https://vk.com/wall-200729591_2002
	Областная профорориентационная акция «Неделя труда»	1-11	классные руководители	
Профорориентационные смены + профпробы				
21	Профорориентационная смена в Шенталинском филиале ТМедК	9а / 9б	Баскакова А.А. Краснова В.С.	https://vk.com/wall-200729591_2102
Курсы предпрофильной подготовки с заключением договоров + построение индивидуальной профессиональной траектории 25.01.2023 – 05.03.2023г. (15 курсов предпрофильной подготовки)				

1	ГБПОУ Отраденский нефтяной техникум (ОНТ)	9 / 24 человека	Арина Н.Н. Черкасова Л.В.	«Социальное партнерство в сфере труда (профессия юрист)»; «Формула идеального путешествия. Мы разработаем ее для вас»; «Практическое обществознание»; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; «Увлекательный мир цифровой информации»; «Мастер по отделке помещений»; «Познавательная геология»; «Сварщик – профессия будущего!»; «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»; «Строитель – профессия на все времена»; «Мастерская архитектуры и дизайна»; «Техник-электрик»; «Искусство делопроизводства»; «Режиссер компьютерного видеомонтажа»; «Кулинарная школа»
2	АНО ВО Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка" (СУГУ МИР)			
3	ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. героя Российской Федерации Е.В. Золотухина (СКСПО им. героя Российской Федерации Е.В. Золотухина)			
4	ГАПОУ СЭК ИМ. П. МАЧНЕВА			
5	ГБПОУ Поволжский государственный колледж (ПГК)			
6	ГБПОУ Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В			
7	ГБПОУ Самарский техникум промышленных технологий (СТПТ)			
8	ГАПОУ Колледж технического и художественного образования г. Тольятти (КТИХО)			
9	ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж			
10	ГБПОУ Тольяттинский политехнический колледж (ТПК)			
11	ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС)			
12	ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет (ТГУ)			
Психолого- педагогический класс				
23	Региональная научно-практическая конференция "Психолого - педагогические классы, путь в 200 лет от идей К. Д. Ушинского", организованный Самарским государственным социально- педагогическим университетом.	11	Баскакова А.А.	https://vk.com/wall-200729591_2527

Профориентационные конкурсные мероприятия				
24	Всероссийская викторина «В мире профессий», Ханнанова Гульназ, 1 место	7	Котлярова О.А.	Диплом
Профориентационные мероприятия для педагогов				
25	Региональный фестиваль «Лучшие практики организации предпрофессионального профильного обучения в школе», г. Самара (очно)		Краснова В.С. Баскакова А.А.	Сертификат слушателя
КПК по профориентации				
26	Дополнительная профессиональная программа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, 08.12.2023г.		Котлярова О.А.	Удостоверение №26534 /Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, 08.12.2023г.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования на базе ЦО «Точка роста» в лабораториях естественно-научной и технологической направленностей «Биология», «Физика», «Робототехника».

Обучающиеся школы – активные участники дистанционных областных проектов «Кванториум- 63», «IT-cube».

Информация об участии обучающихся школы в проектах детских технопарков «Кванториум», IT-cube, Экостанции Самарской области в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование и место проведения	Дата проведения	Количество обучающихся / класс	Ссылка о публикации
1	Областной проект «Инженерные каникулы» в СП «Кванториум -63» на базе ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара	20.11.2023г. - 25.11.2023г.	23 / 7-11 классы	https://vk.com/wall-200729591_2225
2	Областной проект «IT – каникулы» "Презентация как способ предоставления информации" в «IT-cube» на базе ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Самара	23.10.23г. - 27.10.2023г.	46 / 7-11 классы	https://vk.com/wall-200729591_2097

3	Областной открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы» (весна), Экостанция Самарская область, ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	март-апрель 2023г.	10	https://vk.com/wall510512831_336
4	Областной открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы» (осень), Экостанция Самарская область, ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	30.10.2023г.-12.11.2023г.	10	https://vk.com/wall510512831_409
5	Областной проект «Неделя грамотности» на базе филиала ДТ «Кванториум -63» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, г. Тольятти	18.09.23г-09.10.2023г.	75 / 5-11 классы	https://vk.com/wall-200729591_1986
6	IT –гостиная мини-технопарка "Квантум" ГБОУ СОШ 1 "ОЦ" ж.-д.ст.Шентала	08.12.2023г.	20 / 6-10 классы	https://vk.com/wall510512831_410
Итого:			184 / 78%	

**Профессиональное самоопределение выпускников в 2023 году:
9 класс**

ФИО	Учебное заведение	Специальность	Приказ о зачислении	Бюджет\внебюджет
1	Государственное автономное профессиональное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум») ТАТАРСТАН	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ЭКС)	Приказ №135-у от 25.08.2023г.	бюджет
2	Государственное автономное профессиональное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум») ТАТАРСТАН	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Приказ №135-у от 25.08.2023г.	бюджет
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский	44.02.04 Специальное дошкольное образование / Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Приказ № 310 от 18.08.2023г.	бюджет

	социально-педагогический колледж»			
4	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ)	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Приказ №101-у от 15.08.2023г.	бюджет
5	Государственное автономное профессиональное учреждение «Черемшанский аграрный техникум» ТАТАРСТАН	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приказ №40 от 25.08.2023г.	бюджет
6	10 КЛАСС			
7	Государственное автономное профессиональное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» ТАТАРСТАН	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приказ №135-у от 25.08.2023г.	бюджет
8	10 КЛАСС			
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж им П. Мачнева»	21.02.20 «Прикладная геодезия» /специалист по геодезии	Приказ № 152-к от 18.08.2023г.	бюджет
10	Государственное бюджетное профессиональное	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических	Приказ № 152-к от 18.08.2023г.	бюджет

	образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж им П. Мачнева»	систем / техник-электрик		
11	Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский медицинский колледж»	34.02.01 Сестринское дело	Приказ № 260-у от 02.10.2023г.	бюджет
12	10 КЛАСС			
13	10 КЛАСС			
14	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ №101-у от 15.08.2023г.	бюджет
15	10 КЛАСС			
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ №313 от 18.08.2023г	
17	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Приказ № 69-лс от 25.08.2023г.	бюджет
18	Шенталинский филиал	34.02.01 Сестринское	Приказ №156-у от	бюджет

	государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский медицинский колледж»	дело	28.08.2023г.	
19	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ №101-у от 15.08.2023г.	бюджет
20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно- энергетический колледж им П. Мачнева»	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) / техник-электромеханик	Приказ № 152-к от 18.08.2023г.	бюджет
21	Государственное автономное профессиональное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий ТАТАРСТАН	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Приказ №18-К от 31.08.2023г.	бюджет
22	Государственное автономное профессиональное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Приказа №90-к от 31.08.2023г.	бюджет

	Федерации Золотухина»	Е.В.			
23	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ)		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ №101-у от 15.08.2023г.	бюджет
24	10 КЛАСС				

2. Трудоустройство выпускников 10 класса 2022-2023 у.г.

ФИО	Учебное заведение	Специальность	Приказ о зачислении	Бюджет внебюджет \
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно- энергетический колледж им П. Мачнева»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техник /	Приказ № 152-к от 18.08.2023г.	бюджет

Профессиональное самоопределение выпускников в 2023 году:

11 класс

№ п/п обучающегося	Наименование образовательного учреждения
1	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)
2	Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский медицинский колледж», Сестринское дело
3	Самарский государственный социально-педагогический колледж
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж им П. Мачнева»
5	Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ)

6	Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ)
7	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
8	Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ)
9	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)
10	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)
11	Государственное автономное профессиональное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»), Бурение нефтяных и газовых скважин ТАТАРСТАН

**Аналитическая справка по итогам регионального рейтинга 2023 года
(воспитательный компонент)**

I. Общие показатели

Направление	2022 год		2023 год	
	Кол-во набранных баллов	Кол-во максимальных баллов	Кол-во набранных баллов	Кол-во максимальных баллов
Обеспечение качества массового обучения	142,8	198	84	194
Организация воспитательной работы	74	100	81	100
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	54,5	90,5	66,5	91,5
Результативность развития талантов у обучающихся	40	104	39	112
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	60	100	49	100
Создание условий для достижения результатов	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует	54	100

II. Описание дефицитов по каждому направлению и показателю (воспитательный компонент)

Направление	Показатель	2022 год	2023 год	Полученный результат / динамика		Причины возникновения дефицитов	Управленческие решения / действия по устранению дефицитов	Планируемый результат
				факт	max			
Организация воспитательной работы	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ)	РДШ	РДДМ	4	4			
Организация воспитательной работы	Развитие школьного музееведения			4	6			
Организация воспитательной работы	Поддержка ученического самоуправления			3	5			
Организация воспитательной работы	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся			5	5			
Организация воспитательной работы	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры			5	5			
Организация воспитательной работы	Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности			0	3	Недостаток организации вовлечения педагогов в конкурсное движение и подготовки к участию педагогов в конкурсах	Создание системы работы с учителями – предметниками / классными руководителями включающую	3 балла /исправлено: Областной конкурс методических разработок «Спасем будущее», 3 место; Региональный этап

						методических разработок	методическую поддержку и сопровождение педагогов в конкурсном движении	всероссийского конкурса «Здоровье и безопасность», 2 место
Организация воспитательной работы	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в возрасте старше 14 лет			0	4	Не осуществляется сопровождение обучающихся, состоящих на учете в плане их трудоустройства в каникулярный период	Назначение ответственного за организацию профилактической работы с детьми группы риска в каникулярный период; Заключение договоров / соглашений; Индивидуальная работа с детьми учета и их родителями ; Помощь детям учета и их родителям в организации трудоустройства; Постоянный систематический контроль за занятостью несовершеннолетних	2-3 балла
Организация воспитательной работы	Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом			0	4	Не обеспечено качество организации профилактической работы, в т.ч Совета по профилактике правонарушений, с детьми группы риска; Отсутствие достаточного количества программ профилактической направленности	Организация качественной работы Совета по профилактике правонарушений во взаимодействии со всеми службами профилактики района; Разработка дополнительных программ ВД и ДООП профилактической	2-3 балла

							направленности и организация деятельности в рамках этих программ; Организация качественной работы с родителями (законными представителями) детей группы риска; максимальное вовлечение несовершеннолетних в профилактические мероприятия на формирование правового сознания и ЗОЖ, профилактику отрицательных зависимостей, постоянный систематический контроль за занятостью детей группы риска	
Организация воспитательной работы	В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников			3	5	Отсутствие достаточного количества программ профилактической направленности	Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи детей группы риска (повышение вариативности дополнительного образования детей);	3-4

							Организация сетевого взаимодействия со службами профилактики в плане реализации дополнительных профилактических программ	
Организация воспитательной работы	Участие в Федеральной программе «Орлята России»	Показатель отсутствует		1	2			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса			0	5	Нарушения в организации учебно-воспитательного процесса; Низкий уровень дисциплины обучающихся; Неумение распознать опасную ситуацию; Недооценка детьми степени опасности возникшей ситуации	Подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся; Проведение систематических инструктажей с педагогами и обучающимися; Организация дежурства по школе; Организация занятости детей на перемене; Мониторинг технического и санитарного состояния помещений; Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами по профилактике травматизма	3-4

				0	4			3-4
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения							
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД)			1	2	Не обеспечена регистрация обучающихся на федеральном портале юид.рф	Сформировать школьный отряд юных инспекторов движения ; организовать адресную регистрацию каждого участника на федеральном портале	2
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся			8	13	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу, наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, отсутствие системы мотивации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию 	10-12

							<p>массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. <p>Организация индивидуальной работы обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся			13	13			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся			14	14			

<p>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся</p>	<p>Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»</p>			0,5	2	<p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу, наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, отсутствие системы мотивации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • организация детско-взрослой событийной общности. • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. • Разработка системы мотивирования/сти мулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить 	1 балл
---	--	--	--	-----	---	---	--	--------

							<p>школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг</p>	
<p>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся</p>	<p>Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)</p>			0	2	<p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу, наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, отсутствие системы мотивации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • организация детско-взрослой событийной общности. • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. 	1 балл

							<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/сти мулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг 	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая			0	1,5	Отсутствие системы работы по подготовке обучающихся к соревнованиям по	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы 	1 балл

<p>обучающихся</p>	<p>Ладья»</p>					<p>шахматам; наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, отсутствие системы мотивации педагогических работников</p>	<p>воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация детско-взрослой событийной общности. • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. • Разработка системы мотивирования/сти мулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- 	
---------------------------	---------------	--	--	--	--	---	--	--

							техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	Организация участия команд родителей обучающихся ОО в региональном проекте «Высший класс»	Показатель отсутствия		1	2			
Результативность развития талантов у обучающихся	Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)			0	30	Наличие профессиональных педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	20
Результативность деятельности ОО по сопровождению	Доля учащихся 6 -11 классов, принимающих участие в региональных			0	8	Не обеспечивается подготовка обучающихся, в т.ч с		4 балла

профессионального самоопределения обучающихся	чемпионатах профессионального мастерства в категории «Юниор», в общей численности учащихся 6 - 11 классов					ОВЗ, к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству		
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Участие педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических мероприятиях по профессиональной профориентации обучающихся и (или) сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (методических, конкурсных, по распространению опыта работы и др.) различных форм и уровней по итогам календарного года			2	12	Недостаток организации вовлечения педагогов в профориентационное движение; Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах методических разработок	Создание системы работы с учителями – предметниками / классными руководителями включающую методическую поддержку и сопровождение педагогов в конкурсном движении, мероприятиях по распространению опыта работы	8 баллов
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности			13	18			

Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов			6	10			
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов	Показатель отсутствует		7	12			
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, получивших рекомендации по построению индивидуальной			7	12			

	образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов							
Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 1 - 11 классов ОО, охваченных образовательными программами финансовой грамотности (в рамках внеурочной деятельности)			3	3			

Красные зоны для исправления:

1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в возрасте старше 14 лет;
2. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом;
3. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса;
4. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения;
5. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
6. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»);
7. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»;
8. Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»);
9. Участие педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических мероприятиях по профессиональной профориентации обучающихся и (или) сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (методических, конкурсных, по распространению опыта работы и др.) различных форм и уровней по итогам календарного года

Организация питания учащихся

В школе функционирует столовая и совмещённый с актовым залом обеденный зал на 120 посадочных мест. Доставка продуктов осуществляется Красноглинским комбинатом детского питания «Север», ООО, Самарская область.

С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляет медицинская сестра.

Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы, согласно решения общешкольного родительского собрания. Денежные средства ежемесячно через родительский комитет поступают на внебюджетный счет школы в Шенталинском отделении №5855 Сбербанка.

В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания (кухня, заготовочная, моечная, кладовая для овощей, кладовая для хранения сухих продуктов). В октябре 2012 года по программе «Организация горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» получено современное технологическое оборудование на сумму 764 867 рублей (Шкаф пекарский ХПЭ-500, ш. каф. холодильный низкотемпературный POLAIR CB107-S, шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM107-S, плита электрическая 6-ти конфорчатая ITERMA ПКЭ-6ПР-1475/850/860-24, пароконвектомат 6 уровней PIRON G906RXSD с подставкой и смягчителем, Мармит для первых и вторых блюд ITERMA МЭ-У-1500/700/01, Машина тестомесильная GASTROMIXHS40B, машина посудомоечная фронтальная SILANOS E50PS с помпой, модуль для приборов ITERMA MC-600/500 и др.) Кухонная посуда имеется в необходимом количестве. В школе работают квалифицированные повара. Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и

сан.минимумом, своевременно проходят периодические медицинские обследования, подготовку по программе гигиенического обучения. Для ежедневного контроля качества приготовления блюд создана бракеражная комиссия из 3 человек. Медицинским работником проводится ежедневный осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи с занесением результатов в «Журнал здоровья», медработник осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов, приготовлением готовой пищи, витаминизацией блюд. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное (соки, фрукты, молочные, мясные, рыбные блюда, выпечка и др.)

Количество учащихся, охваченных горячим питанием

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся, охваченных горячим питанием</i>	<i>% охвата</i>
2019	184	78
2020	221	92
2021	248	92
2022	249	92
2023	239	92

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	239	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	217/100	101/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/18%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	2/28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	215/84	210/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		40/
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		18/
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		5/
1.19.3	Международного уровня	человек/%		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	16/7	18/7,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/7	18/7,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	239/100	250/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93	13/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100	12/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57	10/71
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29	5/36
1.29.2	Первая	человек/%	4/29	5/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14	2/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43	5/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21	4/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/98	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92	13/92
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	239	250

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36	3,6

УТВЕРЖДАЮ

Логинова Галина Юрьевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной
организации)

Директор
(должность)
15.04.2024г.
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Щеблютова Наталья Юрьевна
(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета
(должность)
15.04.2024г.
(дата, подпись)