

2

... .- . .

.

:

:

« »

/ . . /

6
16.08.2021 .

105/1-
19.08.2021 .

« »

2

... .- . .

	I.	3
		5
		5
1.2.		7
1.3.		10
	II.	24
2.1.		24
2.2.		34
2.3.		39
	III.	40
3.1.		40
3.2.		41
3.3.		
3.4.		45
3.5.	-	49
3.6.	,	52
3.7.		52

« »

2

.

(-

).

:

1. 29.12.2012 . 273- (. 31.07.2020) «
» (,

01.09.2020).

2. 17.10.2013

. 1155 «

».

3. 7 2018 204 «

2024 » (-).

4. 2025

(29.05.2015 996-).

5. « » (2018 - 2025).

26 2017 .

1642.

6. « » (

(24 2018 . N 16).

7. 31 2020 304- «

« »

».

8. 2.4.3648-20 " -

".

-

« »

« , ,

,

, -

, ,

,

, ,

,

, ,

,

, ,

,

».

I.

:
:
- , ;
- , ;
- , .
 , , .
 , .
 .
 (2 . - 1 ,
1 - 3 , 3 - 8)
 ,
 .

/	3	1 - 8 3
/	,	,
/	<p>« » « ».</p> <p>« !».</p> <p>()</p>	,

/		

1.2

-
 ,
 29 2012 . 273- «
 ».
 ,
 .
 :
 ; - ,
 ;
 () «
 ».
 ,
 -
 ,
 :
 - .

1.2.1.

()

« »

	1	31
1	1	15
()		
()	1	10
2	15	20
()		
	1	31

« »

-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	:	-
-	,	-
-	,	-
-	,	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

,

(

).

1.2.2.

-

,

-

.

.

.

-

,

,

:

,

,

,

,

,

,

,

.10

3

:

- 1.
- 2.
- 3.

- ; , ,
, ; , ,
(, , ,
, .); , ,
- ,
- .
- , ,
, ,
, . ,
- ,
, ,
, ,
- , ,
, ,
, ,
- ,
, , ,
, , , , ,
, , , ,
, , , , , ,
, , , , , , , ,
, , , , , , , , ,
, , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
,
,
,
, ,

- (, , , ,)

).

- (, , , ,)

).

() , .

:

1.

.

2.

.

3.

:

•

;

•

;

•

,

,

;

•

;

•

.

.

1.2.5.

.

,

.

:

- (, , , ,)

,

,

);

- (, , , ,)

,

);

- (, , , ,)

:

,

,

).

,

,

-

,

- ;
- ;
- ;
- ;
- .

. 1.2.4.

1.3.

« () , ».

1.3.1.

(3)

(3-)

	,	,
	,	« » « ».
	,	« !».

		()
		:
		,
		,
-		,

1.3.2.

(8)

(8-)

	,	,
	,	,
	,	,
	,	,
	,	,
	,	,
	,	,

», « »»,
 ,
 ,

1 8

II.

2.1.

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

-	;
	;
	;
	;

	<p>-</p> <p>), ;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
	<p>;</p> <p>(,).</p> <p>,</p>

2.1.1.

- , ,

(-), , ;

.

,

,

« » :

- - , ,

- - , -

- - , ;

,

,

:

1) , ,

;

2) ,

;

3) , ,

,

;

4) ;

,

,

,

:

- , ,

;

- ;
 - , .

« ».

1.

1-3	*	(,),	(,),
3-4	*	(,),	:
4-5	*	(,),	
5-7	* 19	(,),	(,),

2.

1-3	*
3-4	*
4-5	*
5-8	*

2.1.2

1)

2)

3)

-
-
-
-
-
-

« »

1.

1-3 *	
3-4 *	« », 21
4-5 *	« », 21
5-6 *	22

6-8 *

a

2

1-3 *

();

« » « ».

3-4 *

4-5 *

() :

;

5-8 *

23

« ».

(, , ,).
 : ,
 , .
 (, , , , ,
 .).
 , (, , ,).
 , .

3.

1-3	* , : , , .
3-4	* (« »), (, , , .), , (« »). (, , ,) .
4-5	* , , . , , .
5-6	* , , . ; , . : .
6-8	* , , .

5.

	,
1-4 *	,
4-5 *	,
5-6 *	,
6-7 *	,

6.

	,
2-3 *	,
3-4 *	,
4-5 *	,
5-8 *	,

— . ,
 «101», «102», «103».

2.1.3.

1) ; ;
 2) ;
 3) (, - 25 ,
).

— :
 - () , ;
 - ;
 - ;

« »

1.

«	»
2-4 *	, ,
4-5 *	, « » () .
5-6 *	, () ,
6-7 *	, ,

5-6	*	
6-7	*	

2.

2-3	*	
3-4	*	
4-5	*	
5-8	*	

3.

2-3	*	
3-4	*	
4-5	*	
5-6	*	
6-7	*	

2-4	*	
(3-)
4-5	*	(2-
5-6	*	(
6-8	*	(

2.1.5.

1)

2)

3)

).

-

-

-

-

1-3	*
3-4	*
4-5	*
5-6	*
6-7	*

2.1.6.

,

1) , - , :

2) ; ,

3) - ;

4) , , ;

5) ; , ,

6) ; ,

, . ,

:

- , , ; ,

- , , , ,

;

- : « »

; ; , ,

;

- , , , ;

, , , , ;

;

-

.

.

:

- - , ,

;

- ,

;

- , , ;

- ;

- , , ;

- ;

- , .

1.

1-3 * , .
3-4 * , (, , , ,).
4-5 * , - , .
5-6 * , , , , , .
6-7 * , , (, , , ,).

2.

1-3 * - , .
3-4 * , ,), (, , .
4-5 * , , (,), (,), (,), .
5-6 * , (, , , , , ,). « , ».
6-8 * , .

.

- , . ,

;

3.

2-3	*	(, .),	.
3-4	*	,	.
4-5	*	(, ,)	.
5-6	*	,	.
6-7	*	,	.

2.2.

« » , ;
 , ;
 . (I,
 1.2.):
 - ;
 - () ;
 , - ;
 , - , ;
 ((),)
 ;
 - « » - ,
 , .
 1985 . 1966
 « » .
 1 « » .
 1 « » .
 1 « » .
 , (), , ;
 , .
 - , -
 , -
 .
 : , ,
 : 1.
 , .
 , , ,
 .
 2.
 ,

3.

4.

5.

6.

1.

- : -

- ;

- ,

- ,

- «

- («

- »), «

« »);

-« »;

-« »;

« » : (« »), « »;

(« »), « »;

(« »), « »;

», « »);

(« »), « »;

2.3.

. , ,) (, , , , , - , - . : - - : - . - - . :

		,		

		-				,	,
		-					

). (, , , , , , , , , , (,) ,

« _____ ».

(_____)

(_____)

1.	-
	-
	:
	:
	:
	:

2.

- , ' ,
 . , , ,
 : : ,
 : - , ,
 : . , ,
 , , ' ,
 : : , , ,
 : : , , ,
 . : : ; ,
 . : , , , ,
 , : : ; ,
 : . , « » ,
 : , - , , ,
 : . ; ,
 , , , , ,
 : : , , , ,
 : , - , , ,
 : , (,
 , ,) , - .

,
 .
 :
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 :
 ,
 -
 ,
 .
 «
 »,
 «
 », «
 », «
 », «
 », «
 ».
 .

3.

,
 ,
 (,
)
 ,
 -
 .
 -
 ,
 .
 -
 .
 -
 .
 ,
 ,
),
 .
 (

5. -

,
 ,
 ,
 :
 ,
 , «
 », ,
 «
 »;
 ;
 ;
 :
 ;
 ,
 —
 ,
 ;
 ;
 ;

« »

()

()

(),

(),

—

()

()

()

()

()

()

»

()

III.

3.1.

« »

:

- -

-
-
-
-

(, (, -

.)

3.2.

-

-

.);

-

(,

;

«

»

(

)

1.

2.

;

,

;

.

—

,

:

,

.

,

.

,

,

.

« »

(, ,).

« ».

,

,

,

,

.

,

.

-

;

-

;

-

.

,

.

- -

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

- -

,

—

,

- -

,

,

,

,

-

,

.

... « » ...

- ...

- ...

- ...

... :

- ...

- ...

- ...

...

: « », « », « » .
 - , , ;
 - - ;
 - (,),
 (,).
 - - - ,

« ».

- , , , ,
 , , , ,
 : .
 : .
 - , , , ,
 - , , , ,
 - .

3.3.

- (-) ,
 , : .
 - ; ;
 - ;
 - .
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all financial transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and transparency of the organization's financial statements. This includes maintaining detailed ledgers, receipts, and invoices for all income and expenses.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and errors. It outlines various control mechanisms such as segregation of duties, regular audits, and the implementation of strong security protocols. These measures are designed to create a robust system of checks and balances that minimizes the risk of financial misstatements.

3. The third part of the document addresses the importance of regular financial reporting and analysis. It stresses that timely and accurate reports are crucial for management decision-making and for providing stakeholders with a clear view of the organization's financial health. This involves conducting regular budget reviews and variance analyses to identify areas of concern and opportunities for improvement.

4. The fourth part of the document discusses the role of external auditors in providing an independent assessment of the organization's financial statements. It highlights the importance of selecting a reputable auditing firm and maintaining a strong working relationship with them. External audits provide valuable insights into the organization's internal control systems and help to build trust among investors and other stakeholders.

5. Finally, the document concludes by emphasizing the need for ongoing education and training for all employees involved in financial management. It encourages the organization to invest in professional development programs that keep staff updated on the latest accounting standards and best practices. This commitment to continuous learning is essential for maintaining the highest standards of financial integrity and performance.

- ,
; ,
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

3.5.

- :
- 31 2020 . 304- “
« »”.
- ,
- 1155 17.10.2013 ,().
- :
- « »
- ;
- ;
- ,
(-);
- ,
- ;
- , (,
)
« » <http://zvezdochka-shentala.minobr63.ru/>

.
 ,
 - ;
 ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 .
 .
 (, ,),
 ,
 :
 -
 .
 ,
 ,
 .
 ;
 , , , .
 ;
 ;
 ;
 ;
 - (- , -)
)
 ,) (,)
 ,
 ,
 ;
 ,
 ,
 - .

-	« : ». » « ». - « ». - ».	
	,	
	.	,
	.	
	: « », « », « », « ». ». ».	
	« »	
	« »	
	- ,	
-	- « ». « » - « ». ».	,
	- :	
	.	
	« »	
	,	
	« ». « ».	

	« ».	
-	« ». « ».	
« ».		
	1. (): - « - » 2. - « - ».	
	- « ». - « ».	, ,
	« ».	
	« » « ».	
	,	
-	- : « », « », « !». - « ».	
	« » ()).	
	- « ».	
	« » .	

	« ».	
	« ». « , !»	
	:	
-	« ».	
	« »	
	,	(,)
	« - ».	
	« ».	
-	« ». « : « », « »,	
	- « , ».	
	« » -	
	: « ».	
	« ». « , » « ».	
-		2

	« ».	
	« (.)- ».	
	« »	
	:	
	« ».	
-	« - « ». « ».	
	« ».	
	« ».	
	« ».	
	« ».	
	« »	,
	« , »	
	- .	,
-	(). « »	
	« ».	,
	« » (, ,).	
	« ».	

() (. . , . .)

	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	(,)
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	
	$\begin{array}{r} + - \\ \hline 10 0 10 \end{array}$	

, , , , ,
, , , , ,
10 , 10 ,
10 0 : 10
.
"-" , , 6-
4- - "+" .
.
.
.