

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области  
(наименование образовательной организации)

2021 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## 1. Общая характеристика СП детского сада «Теремок»

### Формальная характеристика СП детского сада «Теремок»

Структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП детский сад «Теремок»).

СП детский сад «Теремок» руководствуется Положением о структурном подразделении детском саде «Теремок»

Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

**Лицензия на право образовательной деятельности – №7584 от 04. 06.2021 года.**

Юридический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, ул. Победы, д. 48 Фактический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д. станция Шентала, ул.

Гагарина, 21 Телефон: 88465221982

Факс: 88465221982

e-mail: [teremok2\\_00@mail.ru](mailto:teremok2_00@mail.ru) [doos\\_terem\\_school2\\_shn@samara.edu.ru](mailto:doos_terem_school2_shn@samara.edu.ru)

сайт: <http://douteremok.minobr63.ru>

Руководитель СП ДС «Теремок» Багаутдинова Альфия Исмагиловна

**Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП детского сада «Теремок»**

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – с 7.00 до 19.00. В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

СП детский сад «Теремок» располагается в двухэтажном здании. На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор; методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, кабинет руководителя СП, 2 групповые комнаты. На втором этаже размещаются: 4 групповые комнаты.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: буфетная, раздевалка, игровая, спальня, туалет. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории СП детского сада «Теремок» имеются газоны, клумбы, цветники, научно – исследовательская станция, «Пруд», сцена «Театр и сказка». Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

СП детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом «Об образовании» РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, Самарской области, приказами и решениями Министерства образования и науки Самарской области и Северного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами учреждения.

**Климатические особенности.** Умеренный климат Самарской области позволяет организовывать прогулки воспитанников на свежем воздухе круглый год в течение 3 – 4 часов в зависимости от возрастных особенностей детей.

#### **Характеристика состава воспитанников**

Группы в СП детского сада «Теремок» имеют общеразвивающую и компенсирующую направленности развития детей. В 2021 году в детском саду функционировали:

группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа «Слёзки» (возраст от 1 до 3 лет) - 26 воспитанников
- Вторая младшая группа «Воробушки» (возраст от 3 до 4 лет) – 30 воспитанников
- Средняя группа «Петушки» (возраст от 4 до 5 лет) – 29 воспитанников
- Смешанная дошкольная группа «Колокольчики» (возраст от 5 до 7 лет) - 30 воспитанников

группа компенсирующей направленности:

- Старшая группа «Медвежата» (возраст от 5 до 6 лет) – 12 воспитанников
- Подготовительная группа «Зайчики» (возраст от 6 до 7 лет) - 14 воспитанников

СП детский сад «Теремок» реализует: Основную Общеобразовательную Программу – Образовательную Программу Дошкольного Образования структурного подразделения детский сад «Теремок» с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей ОВЗ, детей-инвалидов.

Коррекционно-развивающий процесс осуществляется учителями-логопедами, педагогом-психологом с использованием программ, педагогических технологий, методических пособий:

- Парциальной программы "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч 1-2. Первый, второй год обучения (старшая, подготовительная группа). М.: Издательство "Альфа", 1993.

- Коноваленко В. В. Фронтальные логопедические занятия. М, 2002 год.

- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, 2003г.

- Кузнецова Е. В., Тихомирова И. А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи.

Количество детей в группах определяется в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648– 20 от 28.09.2020г №28), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала и в Положении о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования СП детских садов ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

### **Информация о продолжении обучения выпускниками СП детского сада «Теремок».**

Выпускники СП детского сада «Теремок» (30 детей):

- в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала 11 детей (37 %)

- в ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала 19 детей (63 %)

## **2. Цели и результаты развития СП детского сада «Теремок»**

### **Стратегические направления и задачи программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года.

#### **Стратегическая цель программы**

**Цель:** создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в СП детского сада «Теремок», способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

#### **Задачи:**

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального развития воспитанников;
- создание предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), в т. ч. социуму, по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей), в т. ч. Социума.

## Цели СП детского сада «Теремок» на отчетный период

Работа в СП детского сада «Теремок» осуществляется по пяти образовательным областям:

- физическое
- познавательное
- художественно - эстетическое
- речевое
- социально-коммуникативное

**Цель:** повышение качества воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих услуг, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, в том числе и с ОВЗ.

### Задачи:

1. Продолжать работу по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования, моделирования, робототехники.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через проектную деятельность.
4. Интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство. Продолжать работу по вовлечению детей с ОВЗ как в образовательную, так и социальную среду, через различные виды детской деятельности.

## Оценка степени достижения целей СП детского сада «Теремок» за отчетный период

### Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Улучшение показателей оснащенности функциональных уголков предметно - развивающей среды групп;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников;
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Работа творческой группы;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Увеличение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

### Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП детского сада «Теремок»

Основные направления развития ребёнка	Виды детской деятельности	
---------------------------------------	---------------------------	--

		В %	С %	Н %
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	39,5%	42,5%	18%
	<b>Итого 82%</b>	<b>39,5%</b>	<b>42,5%</b>	<b>18%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная – исследовательская деятельность	45%	44,6%	10,4%
	ФЭМП	42,2%	45%	12,8%
	<b>Итого 88,4%</b>	<b>43,6%</b>	<b>44,8%</b>	<b>11,6%</b>
<b>Речевое развитие</b>	Восприятие художественной литературы	45%	40,3%	14,7%
	Коммуникативная деятельность	44,8%	42,6%	12,6%
	Подготовка к обучению грамоте	20,8%	64,2%	15%
	<b>Итого 86%</b>	<b>37 %</b>	<b>49%</b>	<b>14%</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	63,3%	28,6%	8,1%
	Игровая деятельность	45,8%	44,2%	10%
	Нравственно – патриотическое	32,5%	57,2%	10,3%
	<b>Итого 90,6%</b>	<b>47,2%</b>	<b>43,4%</b>	<b>9,4%</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Лепка	46,5%	41,8%	11,7%
	ИЗО	45,1%	44,8%	10,1%
	Музыкальная деятельность	48,2%	49,8%	2%
	Аппликация	41,5%	46,2%	12,3%
	<b>Итого 90,9%</b>	<b>45,3%</b>	<b>45,6%</b>	<b>9,1%</b>
		<b>42,5%</b>	<b>45,1%</b>	<b>12,4%</b>
<b>Итого по всем направлениям: 87 %</b>				

**Эффективность коррекционно – развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности «Зайчики» 2022 год**

<b>Заключения ПМПК</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
ОНР II уровня.	2(16 %)	0
ОНР II - III уровня	4(28 %)	0
ОНР III уровня	4 (28 %)	2(16 %)
ОНР IV уровня	0	4(28 %)
ФФН IV уровня	0	7 (50%)
Задержка психического развития (ЗПР)	4 (28%)	1 (6%)
	14	14

Для обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в СП детского сада была организована работа ППк. Его деятельность позволила осуществить комплексный подход к работе с детьми групп компенсирующей направленности. В течение года проведено заседания ППк по утвержденному плану работы. С учетом протокола консилиума по итогам диагностического обследования детей составлялись индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, вносились изменения в их образовательные программы, фиксировалась положительная динамика в обучении детей.

В течение года на заседаниях ППк рассматривались проблемы воспитания и обучения 26 воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ.

Выводы: Положительная динамика освоения образовательной программы является результатом стабильной работы всего педагогического коллектива. На основе проведенного анализа педагогам всех возрастных групп следует наметить пути дальнейшей работы образовательного процесса. Особое внимание уделить детям, нуждающимся в индивидуальной работе и показавшим низкий уровень освоения программного материала по той или иной образовательной области. Актуальным направлением деятельности является также речевое развитие дошкольников.

**Результаты внешнего контроля деятельности СП детского сада «Теремок»**

Информация о проверках СП детского сада «Теремок» и их результатах:

Наименование МОУ, НПО, СПО, МДОУ, МЦДО	Результаты проверок органами роспотребнадзора и меры принятые по результатам проверок	Какие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности ОУ были проведены и какие результаты
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Теремок»	Проведена внеплановая проверка акт № 20-05/288 от 05.12.2017г.	Нарушения устранены.

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), **Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования (№373 от 31.07.2020г Приказ Министерства просвещения РФ), новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г. № 28)**

Учебный план составлен на основе Образовательной программы детского сада и направлен на реализацию целей и задач дошкольной организации. Для успешной работы по программе педагоги детского сада используют элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом принципа интеграции областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план СП детского сада «Теремок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Структура учебного года.**

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период.

С 24 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 15 мая по 30 мая диагностический период для выявления уровней и проблем развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;

- для детей от 3 - 4 лет – 15 минут;

- для детей от 4 - 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 – 7 лет – 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половину дня:

- в младшей группе не должен превышать 30 минут;
- в средней группе не должен превышать 40 минут;
- в старшей группе не должен превышать 45 минут;
- в подготовительной группе не должен превышать 1,5 часа.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня:

- с детьми до 3 лет продолжительностью - 10 минут.
- с детьми старшего дошкольного возраста продолжительностью 25 – 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных НОД в неделю) составляет:

в 1 младшей группе	- 10
во 2 младшей группе	- 10
в средней группе	- 10
в старшей группе	- 13
в подготовительной группе	-15

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **Здоровьесбережение воспитанников.**

Одним из приоритетных направлений деятельности СП детского сада «Теремок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2021 год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля над санитарным состоянием в детском саду.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей, измерение антропометрических данных. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП детского сада «Теремок».

### ***Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях***



Учебные годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество Соматических заболеваний	Количество часто болеющих детей
2019 (148 детей)	29	0	7	7
2020 (146 детей)	40	15	25	7
2021 (142 детей)	31	0	10	5

Количество случаев травматизма – отсутствуют  
Средняя посещаемость детей за 9 месяцев - составило 70 %

По физическому развитию, за 2021 год были проведены все мероприятия: утренняя гимнастика, занятия, праздники, развлечения, дни здоровья. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале учебного года моторная плотность составила 77-81%, в конце – 84-89%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Мероприятия с участием родителей, воспитателей, а также были организованы небольшие развлечения с дошкольниками других садов. Тематика мероприятий была разная, дни здоровья проходили в форме экспериментирования и викторин, например «В здоровом теле, здоровый дух». Без внимания не остается и обследование физической готовности детей.

Мониторинг в процессе педагогического наблюдения проводится только для внутреннего пользования. Чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития проводится в начале и в конце года.

### **Мониторинг физической подготовленности воспитанников на апрель 2022 г.**

Всего было обследовано – 58 воспитанников

Смешанная дошкольная группа «Колокольчики» - 32

старшая группа компенсирующей направленности «Медвежата» - 12

подготовительная группа компенсирующей направленности «Зайчики» - 14

№	Группы	Сентябрь 2021 г.			Апрель 2022 г.		
		<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
1	«Зайчики»	-	42%	58%	42,3%	46,1%	11,6%
2	«Воробушки»	23,5%	59%	17,5%	44%	36%	20%
3	«Колокольчики»	50%	38%	12%	56%	32%	12%
	<b>Итого общий</b>	<b>24%</b>	<b>46%</b>	<b>30%</b>	<b>48,5%</b>	<b>36,6%</b>	<b>14,9%</b>

## Планируемая работа по снижению заболеваемости и пропусков на следующий учебный год:

1. Беседы с родителями.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.
3. Устранение температурного нарушения в группах учреждения (зимние месяцы)
4. Витаминизация (соки, фрукты)
5. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников
7. Особое внимание уделить внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс.

## **Организация питания**

В СП детского сада «Теремок» организовано 4 –х разовое питание на основе 10 дневного меню, **согласованного с руководителем Учреждения**. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 91,93 рублей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

## **Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.**

### *Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:*

- в СП детского сада «Теремок» установлена автоматическая пожарная система (АПС);
- установлена кнопка экстренного вызова полиции (КТС);
- установлена круглосуточная охрана (пропускной режим).

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками СП детского сада «Теремок» о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы СП детского сада.

Два раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

**Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.**

№	Кол-во административного персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	15	22

#### Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	16	100%
Руководящих	1	5%
Педагогических (воспитатели)	10	60%
Узких специалистов (перечислить)		
- педагог – психолог	1	5%
- учитель-логопед	1	5%
- инструктор по физической культуре	1	5%
- музыкальные руководители	1	5%
Имеют образование:		
- высшее	10	63%
- среднее профессиональное	5	37%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	44%
- первую	6	31%
- соответствие	3	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%
Стаж работы (педагогический):		
До 5 лет	1 чел.	6%
От 5 до 10	2 чел.	12%
От 10 до 15	7 чел.	37%
От 15 до 20	2 чел.	12%
20 и более	4 чел.	33%

## Информация о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

Год	2021
Количество педагогических работников	4
Прошли курсы по ИОЧ	4
Прошли курсы вне ИОЧ	0

Свободных вакансий - нет.

Текущее кадровое состав – нет

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги активно использовали компьютерные технологии для проведения открытых показов, утренников, родительских собраний.

### Критерии эффективности труда воспитателей, старшего воспитателя за период работы за 2021 г.

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Структурное подразделение детский сад «Теремок»

Критерии	Количество баллов	Значение по критериям	Максимальное количество баллов
<b>За применение инновационных педагогических технологий</b>			
1. Внедрение инновационных образовательных программ (авторских) и методических пособий	наличие – 2,5 балла	Копия рецензии	
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Уровень муниципальный, окружной – 1 балл региональный, всероссийский, международный – 2 балла	Копия подтверждающего документа	
Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, форумах и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл, окружном – 2 балла, региональном, федеральном – 3 балла	Копия подтверждающего документа	

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	На муниципальном уровне – 1 балл, округа – 2 балла, региональном и выше – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д. (в зависимости от уровня и количества победителей более 1)	Уровень муниципальный – 1 балл, округа – 2 балла, региональный, всероссийский, международный – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Участие в составе экспертных (рабочих, творческих) групп по вопросам организации образовательного процессов в сфере дошкольного образования	На уровне детского сада – 1 балл, «образовательного округа» – 2 балл, на региональном и выше – 3 балла	Копия подтверждающего документа	
Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства	Участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 4 балла	Копия подтверждающего документа	
Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования	Наличие – 2 балла	Копия скриншота	
2. За сложность контингента воспитанников			
1. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей психологической работы	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла	Справка руководителя	

	свыше 70 % -3 балла		
2. Позитивная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы на основе ФГОС ДО	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % - 2 балла свыше 70 % -3 балла	Справка руководителя	
Обеспечение высокой посещаемости			
Положительная динамика дней пребывания ребенка в детском саду	60 – 65 % -1 балл 65 – 70 % -2 балла свыше 70 % -3 балла	Справка старшей медсестры	
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	на 1 % - 1 балл на 2 % - 2 балла на 3 % - 3 балла	Справка старшей медсестры	
Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования во время образовательно-воспитательного процесса	Отсутствие -1 балл	Справка руководителя	
ИТОГО: _____			

#### 4.1. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	3
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Многофункциональный цифровой аппарат	1
5	DVD проигрыватель	1
6	Музыкальный центр	2
8	Магнитофон	4
9	Фортепиано	1
10.	Проектор	1
11.	Экран	1

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в СП детского сада «Теремок» имеется доступ к сети интернет с трех компьютеров, электронная почта. СП детский сад «Теремок» выписывает периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Справочник старшего воспитателя»;

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы СП детского сада «Теремок»

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60

4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	70
6	Технические средства обучения	40
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	70

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 67%.

Следует указать на недостаточность уровня оснащённости образовательного процесса оборудованием, способствующему формированию у дошкольников технологической, информационной и социально-коммуникативной компетентностей, недостаточное количество игр нового поколения. Игровое оборудование участка требует обновления.

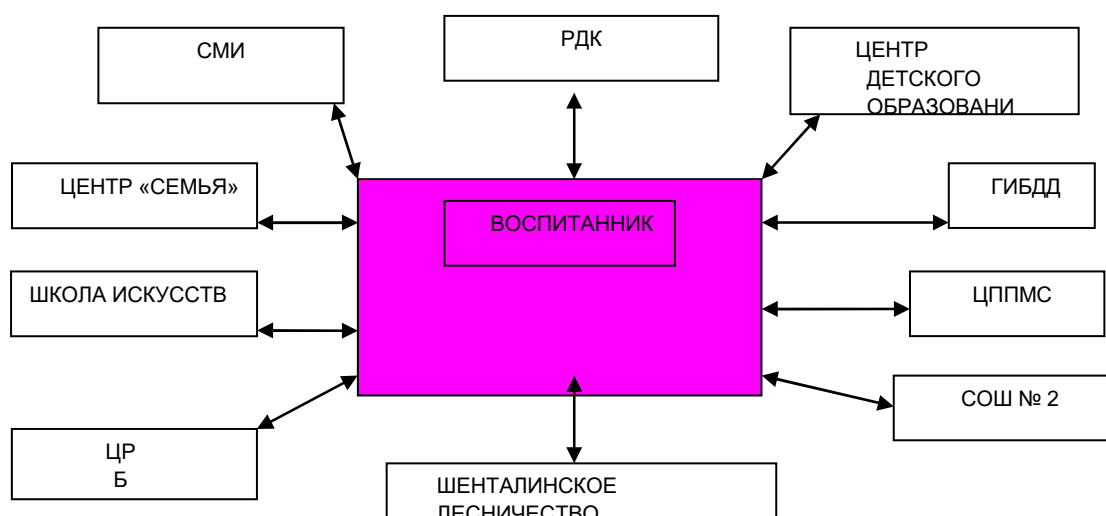
## **5. Внешние связи и имидж СП детского сада «Теремок»**

### **Партнерства образовательного учреждения**

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Работая в данном направлении, мы создали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду для воспитанников. В течение учебного года была спланирована и организована совместная работа детского сада с социальными объектами.

№	Социальные партнёры	Мероприятия
1.	ГИБДД	Акции: «Берегите наши сердечки», «Пристегнись, Россия!», «Детские удерживающие устройства»
2.	ЦСО	Изготовление подарков на 8 марта и День Победы для ветеранов.
3.	Экскурсии	Виртуальные экскурсии: Шенталинский хлебозавод, Библиотека, Точка роста и т.д.

Структура взаимосвязи Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области СП детский сад «Теремок» с внешними структурами.



**Признание результатов работы СП детского сада «Теремок» на различных уровнях.**

Педагоги СП детского сада «Теремок» в течение года участвовали в форумах, конференциях, семинарах, вебинарах, делились опытом на сайте СП детского сада:

	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	ФОИ участника	Результат
1	Окружной конкурс «Детский сад года 2021» в номинации: «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией»			Ильдерханова А.В. Алексеева Л.В. Нольняева Ю.А. Татарова Н.К.	2-е место
2		Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		Алексеева Л.В.	
3	Окружной конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»			Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Ильина М.Н. Бикулова И.В.	участники 3-е место



4	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2021 году			Татарова Н.К. Ильдерханова А.В.	1 место в округе по номинации
5		Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2021 году		Татарова Н.К. Ильдерханова А.В.	3 –е место (финал)
6	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021»			Татарова Н.К. Ильдерханова А.В. Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Кудашова О.А.	1 и 2 место в округе
7		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021»		Татарова Н.К. Ильдерханова А.В. Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Кудашова О.А.	3-е место участники
8		Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»			участники
9		XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций		Ильдерханова А.В. – Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. - Гришанина Л.М. Волкова В.В. Акопян А.Б.	Сертификаты участников
10			Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Ильдерханова А.В.	Сертификат участника

11		Областной педагогический конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех»		Алексеева Л.В.	Сертификат участника
12			Региональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: Векторы развития»	Волкова Виктория Викторовна Ильдерханова Анна Владимировна Кудашова Оксана Анатольевна Акопян Асмик Бариси	Сертификаты слушателя
13		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок»		Лобанова Татьяна Васильевна	2-е место
14	Окружной конкурс «Серебряные узоры» на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий, прилегающих территорий и учебных кабинетов образовательных организаций				2 место
15	Районный конкурс «Новогодняя сказка», в номинации «Зимние кружева»				2 место
16		Региональный семинар практикум в рамках реализации областной педагогической программы «Школа молодого дефектолога».		Бикулова И.В. Кудашова О.А.	Сертификаты
17	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»			Гордеева А.В.	Победитель
18		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических		Лобанова Т.В.	Диплом 3 место

		работников образовательных организаций «Зимние чудеса». ДПИ «Зимнее вдохновение»			
19			Всероссийский вебинар «Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора.	Ильдерханова А.В.	Сертификат
20					

#### Результаты вне учебной деятельности.

В течение года воспитанники СП детского сада «Теремок» принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

№	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	ФИО участника	Результат
1	Окружная научно-практическая конференция для дошкольников «Первые открытия» в 2021 – 2022 учебном году			Демшов Евгений Ильдерханов Платон Халиков Артем Пушкарев Матвей Трошкина Анастасия Миндубаева Хадижа	1-е место в номинации
2	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021» Б НОМИНАЦИИ «Литературное творчество»			Гаджиев Сергей Ильдерханов Платон Сафин Камиль	2-е место
3	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021» Б НОМИНАЦИИ «Мультипликация»			Зубкова Дарина Мингалимова Залина Волков Александр	2-е место
4	Окружной этап регионального конкурса детского творчества			Лаврикова Екатерина Вазюкова Полина Дементьев Артем	1-е место

	«Талантики – 2021» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»				
5		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021» В НОМИНАЦИИ «Литературное творчество»		Гаджиев Сергей Ильдерханов Платон Сафин Камиль	участники
6		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»		Зубкова Дарина Мингалимова Залина Волков Александр	участники
7		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»		Лаврикова Екатерина Вазюкова Полина Дементьев Артем	3-е место
8	Окружной конкурс рисунков «Мое любимое животное»			Хаматгалимов Айдар Демшов Евгений Трошкина Анастасия	участники
9	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2021 году			Мингалимова Залина Мальшева Анастасия Ваисова Анастасия	1 место в округе по номинации
10	Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей»			Размахнина Анастасия Хаматгалимова Самира	участники
11		Региональный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»		Мингалимова Залина Мальшева Анастасия Ваисова Анастасия	3-е место
12		Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство» для дошкольников и учащихся начальной школы		Пушкарев Матвей Сафиуллин Тимур Кудашова Анастасия	участники

13		Конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД» в рамках Областных конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста «Дорога должна быть безопасной»		Ильдерханов Платон Сафин Камиль Халиков Артём	участники
14		Конкурс приложений «Будущее за ними», в рамках Областных конкурсных мероприятий «Новое транспортное средство» для дошкольников и учащихся начальной школы		Сульдин Егор	3-е место
15		Конкурс рисунков «НЛО – новый легковой объект для передвижения» в рамках Областных конкурсных мероприятий «Новое транспортное средство» для дошкольников и учащихся начальной школы		Пушкарев Матвей Лаврикова Екатерина	участники
16		Конкурс моделей транспортных средств нового поколения из игрового конструктора в рамках Областных конкурсных мероприятий «Новое транспортное средство» для дошкольников и учащихся начальной школы		Фаттахов Альберт Тихонова Милана	1-е место
17	Окружной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»			Ильдерханов Платон Чернов Максим Ильин Кирилл Волкова Елизавета Размахнина Анастасия	Участники 2-е место
18	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Размахнина Анастасия Зубкова Дарина Лаврикова Екатерина Ваисова Анастасия Хаматгалимов Айдар	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место

				Трошкина Анастасия Комарова Ксения Вазюкова Полина	2-е место 2-е место 2-е место
19		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок»		Ваисова Анастасия (Федотова Т.Г.) Касимов Егор (Нольняева Ю.А.)	3-е место 2-е место
20		Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022»		Комарова Ксения, Ваисова Анастасия, Мингалимова Залина, Архипов Егор, Сафиуллин Тимур, Сенюкова Виктория, Иванов Никита, Размахнина Анастасия, Фролова Елизавета, Хайбрахманов Руслан, Русяева Екатерина	Сертификат участника
21			Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Заюшкина избушка»	Саргатян Стелла	Диплом 1 место
22		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Профессия эколог» Номинация «Родные пейзажи»		Размахнина Анастасия Зубкова Дарина	Сертификаты
23			Окружной этап всероссийского детского экологического форума «зеленая планета – 2022»)»	Плотников Антон (Михайлова Н.С.) Иванов Никита (Ильина М.Н.) Батырева Азалия (Михайлова Н.С.) Мингалимова Залина (Ильдерханова А.В.) Ильдерханов Платон (Кудашова О.А.)	участники 2-е место 2-е место

В течение года деятельность воспитанников не ограничивалась детским садом, дети принимали участие в акциях:

- Областная экологическая акция
- «День птиц»
- «Читайте сами, читайте с нами»

Совместная акция с ГИБДД «Такмоднопристегнись», «Пристегнись, Россия!», «Детские удерживающие устройства», «Без вас не получится!»

Были совершены экскурсии в Шенталинскую детскую районную библиотеку, Шенталинский хлебозавод, Аллея славы.

### **Публикации в средствах массовой информации:**

- районная газета «Шенталинские вести»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Международный образовательный портал Maam.ru
- Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»

### **6. Выводы о деятельности СП детского сада «Теремок» и перспективы его развития:**

Результаты деятельности СП детского сада «Теремок» за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объёме. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, развитием речи. Актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как: являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников.

Задачи на следующий учебный год:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно - техническое творчество;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

### **7. Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можете направлять

по электронному адресу:  
e-mail: [teremok2\\_00@mail.ru](mailto:teremok2_00@mail.ru)

[do\\_00\\_terem\\_school2\\_shn@samara.edu.ru](mailto:do_00_terem_school2_shn@samara.edu.ru)

Телефон: 88465221982, руководитель СП детского сада «Теремок» Багаутдинова Альфия Исмагиловна

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141	141
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	141	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	30 20%	30 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	6 4%	2 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	29 20%	29 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
/1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10 62%	9 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10 62%	9 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 37%	6 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 37%	6 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	11 68%	5 35%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	7 43%	2 14%
1.8.2	Первая	человек/ %	4 25%	3 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 6%	1 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 19%	2 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 6%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 6%	2 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 100%	16 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 100%	16 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16 148	16/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,92	1,92
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Утверждаю

Чилигин Юрий Николаевич  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
директор

(должность)

\_\_\_\_\_  
15.04.2022г

(дата, подпись)

Согласовано

Фролова Наталья Владимировна  
(Ф.И.О. согласующего лица)

\_\_\_\_\_  
председатель Управляющего совета

(должность)

\_\_\_\_\_  
15.04.2022г

(дата, подпись)

