

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №
2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области
(наименование образовательной организации)

2022 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика СП детского сада «Теремок»

Формальная характеристика СП детского сада «Теремок»

Структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области далее (СП детский сад «Теремок»).

СП детский сад «Теремок» руководствуется Положением о структурном подразделении детском саде «Теремок»

Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Лицензия на право образовательной деятельности – серия 63Л01 № 0001696 от 26 октября 2015 года № 6109

Юридический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, ул. Победы д. 48

Фактический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д. станция Шентала, ул. Гагарина, 21

Телефон: 88465221982

Факс: 88465221982

e-mail: doo_terem_school2_shn@samara.edu.ru

сайт: <http://douteremok.minobr63.ru>

Руководитель СП детский сад «Теремок» Багаутдинова Альфия Исмагиловна

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП детского сада «Теремок»

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – с 7.00 до 19.00. В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

СП детский сад «Теремок» располагается в двухэтажном здании. На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор; методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, кабинет руководителя СП, 2 групповые комнаты. На втором этаже размещаются: 4 групповые комнаты.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: буфетная, раздевалка, игровая, спальня, туалет. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории СП детского сада «Теремок» имеются газоны, клумбы, цветники, сцена «Театр и сказка». Помещение и участок соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

СП детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом «Об образовании» РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, Самарской области, приказами и решениями Министерства образования и науки Самарской области и Северного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом и локальными актами учреждения.

Климатические особенности. Умеренный климат Самарской области позволяет организовывать прогулки воспитанников на свежем воздухе круглый год в течение 3 – 4 часов в зависимости от возрастных особенностей детей.

Характеристика состава воспитанников

Группы в СП детского сада «Теремок» имеют общеразвивающую и компенсирующую направленности развития детей. В 2022 году в детском саду функционировали:

группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа «Слёзки» (возраст от 1 до 3 лет) - 33 воспитанников
- Средняя группа «Петушки» (возраст от 3 – 4, 4 до 5 лет) – 35 воспитанников
- Смешанная дошкольная группа «Колокольчики» (возраст от 5 до 7 лет) - 31 воспитанник

группа компенсирующей направленности:

- Старшая группа «Зайчики» (возраст от 5 до 6 лет) – 12 воспитанников
- Подготовительная группа «Медвежата» (возраст от 6 до 7 лет) - 12 воспитанников

СП детский сад «Теремок» реализует Основную Общеобразовательную Программу – Образовательную Программу Дошкольного Образования структурного подразделения детский сад «Теремок» с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально – коммуникативной направленности развития воспитанников.

Коррекционно-развивающий процесс осуществляется учителем-логопедом высшей квалификационной категории с использованием программ, педагогических технологий, методических пособий:

- Парциальной программы "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч 1-2. Первый, второй год обучения (старшая, подготовительная группа). М.: Издательство "Альфа", 1993.
- Коноваленко В. В. Фронтальные логопедические занятия. М, 2002 год.
- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, 2003 г.
- Кузнецова Е. В., Тихомирова И. А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи.

Количество детей в группах определяется в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20), исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка фактического нахождения детей в группе.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала и в Положении о порядке комплектования ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

Информация о продолжении обучения выпускниками СП детского сада «Теремок».

Выпускники СП детского сада «Теремок» (28 детей):

- в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала 13 детей (46 %)
- в ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала 15 детей (54 %)

2. Цели и результаты развития СП детского сада «Теремок»

Стратегические направления и задачи программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года.

Стратегическая цель программы

Цель: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в СП детского сада «Теремок», способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального развития воспитанников;
- создание предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), в т. ч. социуму, по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей), в т. ч. Социума.

Цели СП детского сада «Теремок» на отчетный период

Работа в СП детского сада «Теремок» осуществляется по пяти образовательным областям:

- физическое
- познавательное
- художественно - эстетическое
- речевое
- социально-коммуникативное

Цель: повышение качества воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих услуг, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, в том числе и с ОВЗ.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования, моделирования, робототехники.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через проектную деятельность.
4. Интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство. Продолжать работу по вовлечению детей с ОВЗ как в образовательную, так и социальную среду, через различные виды детской деятельности.

Оценка степени достижения целей СП детского сада «Теремок» за отчетный период

Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Улучшение показателей оснащенности функциональных уголков предметно - развивающей среды групп;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;
- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников;
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Работа творческой группы;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Увеличение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП детского сада «Теремок»

Основные направления развития ребёнка	Виды детской деятельности	
---------------------------------------	---------------------------	--

		В %	С %	Н %
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	39.5%	42.5%	18%
	Итого 82%	39.5%	42.5%	18%
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная – исследовательская деятельность	45%	44,6%	10,4%
	ФЭМП	42,2%	45%	12,8%
	Итого 88.4%	43.6%	44.8%	11.6%
<i>Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы	45%	40,3%	14,7%
	Коммуникативная деятельность	44,8%	42,6%	12,6%
	Подготовка к обучению грамоте	20,8%	64,2%	15%
	Итого 86%	37 %	49%	14%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	63,3%	28,6%	8,1%
	Игровая деятельность	45,8%	44,2%	10%
	Нравственно – патриотическое	32,5%	57,2%	10,3%
	Итого 90.6%	47.2%	43.4%	9.4%
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Лепка	46,5%	41,8%	11,7%
	ИЗО	45,1%	44,8%	10,1%
	Музыкальная деятельность	48,2%	49,8%	2%
	Аппликация	41,5%	46,2%	12,3%
	Итого 90.9%	45.3%	45.6%	9.1%
		42.5%	45.1%	12.4%
Итого по всем направлениям: 86 %				

Эффективность коррекционно – развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности «Медвежата» 2022 год

Заключения ПМПК	Начало года	Конец года
ОНР II уровня.	2(17 %)	0
ОНР II - III уровня	4(33 %)	0
ОНР III уровня	3 (25 %)	2(17 %)
ОНР IV уровня	0	3(25 %)
ФФН IV уровня	0	6(50 %)
Задержка психического развития (ЗПР)	3 (25%)	1 (8 %)
	12	12

Для обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в СП детского сада была организована работа ППк. Его деятельность позволила осуществить комплексный подход к работе с детьми групп компенсирующей направленности. В течение года проведено заседания ППк по утвержденному плану работы. С учетом протокола консилиума по итогам диагностического обследования детей составлялись индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, вносились изменения в их образовательные программы, фиксировалась положительная динамика в обучении детей.

В течение года на заседаниях ППк рассматривались проблемы воспитания и обучения 24 воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ.

Выводы: Положительная динамика освоения образовательной программы является результатом стабильной работы всего педагогического коллектива. На основе проведенного анализа педагогам всех возрастных групп следует наметить пути дальнейшей работы образовательного процесса. Особое внимание уделить детям, нуждающимся в индивидуальной работе и показавшим низкий уровень освоения программного материала по той или иной образовательной области. Актуальным направлением деятельности является также речевое развитие дошкольников.

Результаты внешнего контроля деятельности СП детского сада «Теремок»

Информация о проверках СП детского сада «Теремок» и их результатах:

Наименование МОУ, НПО, СПО, МДОУ, МЦДО	Результаты проверок органами роспотребнадзора и меры принятые по результатам проверок	Какие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности ОУ были проведены в и какие результаты
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Теремок»	Проведен профилактический визит: акт профилактического визита № 20-05/16 от 27.02. 2023г.	Нарушения устранены.

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО: 2.4.1. 3049 -13 (от 15 мая 2013 г. № 26)

Учебный план составлен на основе Образовательной программы детского сада и направлен на реализацию целей и задач дошкольной организации. Для успешной работы по программе педагоги детского сада используют элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом принципа интеграции областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план СП детского сада «Теремок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Структура учебного года.

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

С 1 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период.

С 24 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 15 мая по 30 мая диагностический период для выявления уровней и проблем развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 - 4 лет – 15 минут;

- для детей от 4 - 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 – 7 лет – 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в I половину дня:

- в младшей группе не должен превышать 30 минут;
- в средней группе не должен превышать 40 минут;
- в старшей группе не должен превышать 45 минут;
- в подготовительной группе не должен превышать 1,5 часа.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня:

- с детьми до 3 лет продолжительностью - 10 минут.
- с детьми старшего дошкольного возраста продолжительностью 25 – 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных НОД в неделю) составляет:

в 1 младшей группе	- 10
в средней группе	- 10
в старшей группе	- 13
в подготовительной группе	-15

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Здоровьесбережение воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности СП детского сада «Теремок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля над санитарным состоянием в детском саду.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей, измерение антропометрических данных. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП детского сада «Теремок».

Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Учебные годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний	Количество часто болеющих детей
2020 (146 детей)	29	0	7	7
2021 (142 детей)	40	15	25	7
2022 (136 детей)	31	0	10	5

Количество случаев травматизма – отсутствуют
Средняя посещаемость детей за 9 месяцев - составило 70 %

По физическому развитию, за 2022 год были проведены все мероприятия: утренняя гимнастика, занятия, праздники, развлечения, дни здоровья. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале учебного года моторная плотность составила 77-81%, в конце – 84-89%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Мероприятия с участием родителей, воспитателей, а также были организованы небольшие развлечения с дошкольниками других садов. Тематика мероприятий была разная, дни здоровья проходили в форме экспериментирования и викторин, например «В здоровом теле, здоровый дух». Без внимания не остается и обследование физической готовности детей.

Мониторинг в процессе педагогического наблюдения проводится только для внутреннего пользования. Чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития проводится в начале и в конце года.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников на апрель 2023 г.

Всего было обследовано – 55 воспитанников

Смешанная дошкольная группа «Колокольчики» - 31

старшая группа компенсирующей направленности «Зайчики» - 12

подготовительная группа компенсирующей направленности «Медвежата» - 12

№	Группы	Сентябрь 2022 г.			Апрель 2023 г.		
		<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
1	«Зайчики»	-	42%	58%	42,3%	46,1%	11,6%
2	«Медвежата»	23,5%	59%	17,5%	44%	36%	20%
3	«Колокольчики»	50%	38%	12%	56%	32%	12%
	Итого общий	24%	46%	30%	48,5%	36,6%	14,9%

Планируемая работа по снижению заболеваемости и пропусков на следующий учебный год:

1. Беседы с родителями.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.
3. Устранение температурного нарушения в группах учреждения (зимние месяцы)
4. Витаминизация (соки, фрукты)
5. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников
7. Особое внимание уделить внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс.

Организация питания

В СП детского сада «Теремок» организовано 4 –х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 97 рублей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- в СП детского сада «Теремок» установлена автоматическая пожарная система (АПС);
- установлена кнопка экстренного вызова полиции (КТС);
- установлена круглосуточная охрана (пропускной режим).

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками СП детского сада «Теремок» о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы СП детского сада.

Два раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

4. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

№	Кол-во административного персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	15	18

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	16	100%
Руководящих	1	5%
Педагогических (воспитатели)	10	60%
Узких специалистов (перечислить)		
- педагог – психолог	1	5%
- учитель-логопед	2	10%
- инструктор по физической культуре	1	5%
- музыкальные руководители	1	5%
Имеют образование:		
- высшее	10	63%
- среднее профессиональное	5	37%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	50%
- первую	3	25%
- соответствие	3	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%
Стаж работы (педагогический):		
До 5 лет	1 чел.	6%
От 5 до 10	2 чел.	12%
От 10 до 15	7 чел.	37%
От 15 до 20	2 чел.	12%
20 и более	4 чел.	33%

Информация о тематике повышения квалификации педагогов в отчетный период и количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

Год	2022
Количество педагогических работников	4
Прошли курсы по ИОЧ	4
Прошли курсы вне ИОЧ	0

Свободных вакансий - нет.

Текучесть кадрового состава – нет

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги активно использовали компьютерные технологии для проведения открытых показов, утренников, родительских собраний.

**Критерии эффективности труда воспитателей, инструктора
физической культуры, музыкального руководителя структурных
подразделений детских садов за период работы за 2022 г.**

Фамилия Имя Отчество _____

Должность _____

Структурное подразделение детский сад «Теремок»

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг, развитие талантов у детей. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75 % - 79 % - 1 балла 80 % - 89 % - 2 балла 90 % и более – 3 балла		

1.3.	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:</p> <p>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл</p> <p>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития – 2 балла</p>		
1.4.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:</p> <p>отсутствие жалоб – 1 балл</p>		
1.5.	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО:</p> <p>20 % - 24 % - 1 балл 25 % - 29 % и выше - 2 балла</p>		
1.6.	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности: условия созданы – 1 балл</p>		
1.7.	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: призер, победитель на уровне округа – 1 балл</p> <p>участие на уровне региона- 2 балла</p> <p>призер, победитель на уровне региона – 3 балла</p>		
1.8.	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>на первом (отборочном этапе) – 2 балла</p> <p>во втором (очном) этапе – 3 балла</p> <p>победа во втором (очном) этапе – 4 баллов</p>		
1.9.	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.2., 2.2.)</p>		

	участие на уровне округа, всероссийский - 1 балл, призер, победитель на уровне округа – 2 балла, участие на уровне региона- 3 балла призер, победитель на уровне региона – 4 балла		
1.10	Доля воспитанников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5 % до 10 % - 1 балл от 11 % до 19 % - 2 балла свыше 20 % -3 балла По данным регистрации на сайте ВФСК (https://www.gto.ru)		
1.11	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: от 1 % -1 балл от 2 % - 2 балла 3 % и выше - 3 балла		
1.12	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений		
1.13	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балл на уровне региона – 2 балла на уровне РФ – 3 балла		
1.14	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне округа – 1 балл победитель на уровне округа – 2 балла участие на уровне региона – 3 балла победитель на уровне региона – 4 балла		
1.15	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основе дневника		

	практической подготовки студента) – 1 балл		
1.16	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: на уровне округа – 1балл на уровне региона – 2 балла на всероссийском, международном уровне – 3 балла		
1.17	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: на уровне муниципалитета, округа – 1балл на уровне региона – 2 балла на всероссийском, международном уровне – 3 балла		
1.18	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне ОО – 1балл на уровне округа – 2 балла на региональном уровне – 3 балла		
1.19	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл		
1.20	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог- 1 балл		
1.21	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 1 балл на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 балла		
ИТОГО:			
2. Сложность контингента воспитанников			
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК):		

	60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % и выше - 2 балла		
ИТОГО:			
3.Обеспечение высокой посещаемости			
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей			
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости за период, установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы: снижение на 1 % - 1 балл снижение на 2 % - 2 балла снижение на 3 % - 3 балла		
3.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – 1 балл		
3.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл		
3.4	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) 50 % - 70 % - 1 балл 71 % и выше – 2 балла		
ИТОГО:			

4.1. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	3
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Многофункциональный цифровой аппарат	1
5	DVD проигрыватель	1
6	Музыкальный центр	2
8	Магнитофон	4
9	Фортепиано	1
10.	Проектор	1
11.	Экран	1

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в СП детского сада «Теремок» имеется доступ в интернет с трех компьютеров, электронная почта. СП детский сад «Теремок» выписывает периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Справочник старшего воспитателя»;

Сведения о состоянии учебно-методической базы СП детского сада «Теремок»

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	70
6	Технические средства обучения	40
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	70

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 67%.

Следует указать на недостаточность уровня оснащённости образовательного процесса оборудованием, способствующему формированию у дошкольников технологической, информационной и социально-коммуникативной компетентностей, недостаточное количество игр нового поколения. Игровое оборудование участка требует замены и пополнения.

5. Внешние связи и имидж СП детского сада «Теремок»

Партнерства образовательного учреждения

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Работая в данном направлении, мы создали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду для воспитанников. В течение учебного года была спланирована и организована совместная работа детского сада с социальными объектами.

№	Социальные партнёры	Мероприятия
1.	ГИБДД	Акции: «Берегите наши сердечки», «Пристегнись, Россия!», «Детские удерживающие устройства»
2.	ЦСО	Изготовление подарков на 8 марта и День Победы для ветеранов.
3.	Экскурсии	Виртуальные экскурсии: Шенталинский хлебозавод, Библиотека, Точка роста и т.д.

Признание результатов работы СП детского сада «Теремок» на различных уровнях.

Педагоги СП детского сада «Теремок» в течение года участвовали в форумах, конференциях, семинарах, вебинарах, делились опытом на сайте СП детского сада:

	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	Ф.И.О участника	Результат
1	Окружной конкурс «Детский сад года 2022» в номинации: «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»			Ильдерханова А.В. Алексеева Л.В. Нольняева Ю.А. Татарова Н.К.	3-е место
2		Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		Алексеева Л.В.	
3	Окружной конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»			Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Ильина М.Н. Бикулова И.В.	участники 3-е место
4	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году			Ильина М.Н.	1 место в округе по номинации
5		Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году		Ильина М.Н.	участники
6	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»			Татарова Н.К. Ильдерханова А.В. Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Кудашова О.А.	1 и 2 место в округе
7		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»		Татарова Н.К. Ильдерханова А.В. Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Кудашова О.А.	участники участники

8		Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»			участники
9		XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций		Ильдерханова А.В. – Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В.- Гришанина Л.М. Волкова В.В. Акопян А.Б.	Сертификаты участников
10			Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Ильдерханова А.В.	Сертификат участника
11		Областной педагогический конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех»		Алексеева Л.В.	Сертификат участника
12			Региональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: Векторы развития»	Волкова В. В. Ильдерханова А. В. Кудашова О. А. Акопян А. Б.	Сертификаты слушателя
13		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных		Лобанова Т. В.	2-е место

		организаций «Карусель сказок»			
16		Региональный семинар практикум в рамках реализации областной педагогической программы «Школа молодого дефектолога».		Бикулова И.В. Кудашова О.А.	Сертификаты
17	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»			Яковлева М.С.	3-е место
18		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимние чудеса». ДПИ «Зимнее вдохновение»		Лобанова Т.В.	Диплом 3 место
19			Всероссийский вебинар «Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора.	Ильдерханова А.В.	Сертификат
20		Территориальный этап областного конкурса "Мой наставник", в рамках Года педагога и наставника		Алексеева Л.В. Волкова В.В.	Диплом 2 место
21			Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»	Алексеева Л.В. Акопян А.Б.	Диплом 1 место

22		Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»		Алексеева Л.В. Акопян А.Б. Кудашова О.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
23		Окружной семинар – практикум «Повышение эффективности реализации программ наставничества: фокус внимания – содержание мероприятий»		Алексеева Л.В. Волкова В.В.	Справка-подтверждение
24		Окружной методический семинар по практикам дошкольного образования		Алексеева Л.В. Акопян А.Б. Нольняева Ю.А. Татарова Н.К. Федотова Т.Г.	

Результаты вне учебной деятельности.

В течение года воспитанники СП детского сада «Теремок» принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

№	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	ФИО участника	Результат
1	Окружная научно-практическая конференция для дошкольников «Первые открытия» в 2021 – 2022 учебном году			Демшов Евгений Ильдерханов Платон Халиков Артем Пушкарев Матвей Трошкина Анастасия Миндубаева Хадижа	1-е место в номинации
2	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» в НОМИНАЦИИ «Литературное творчество»			Гаджиев Сергей Ильдерханов Платон Сафин Камиль	2-е место
3	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» в НОМИНАЦИИ «Мультипликация»			Зубкова Дарина Мингалимова Залина Волков Александр	2-е место

4	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»			Лаврикова Екатерина Вазюкова Полина Дементьев Артем	1-е место
5		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» В НОМИНАЦИИ «Литературное творчество»		Гаджиев Сергей Ильдерханов Платон Сафин Камиль	участники
6		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»		Зубкова Дарина Мингалимова Залина Волков Александр	участники
7		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» В НОМИНАЦИИ «Мультипликация»		Лаврикова Екатерина Вазюкова Полина Дементьев Артем	3-е место
8	Окружной конкурс рисунков «Мое любимое животное»			Хаматгалимов Айдар Демшов Евгений Трошкина Анастасия	участники
9	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 году			Иванов Никита Размахнина Анастасия Русяева Екатерина	1 место в округе по номинации
10	Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей»			Размахнина Анастасия Хаматгалимова Самира	участники
11		Конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД» в рамках Областных конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста «Дорога должна быть безопасной»		Ильдерханов Платон Сафин Камиль Халиков Артём	участники

12	Окружной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»			Ильдерханов Платон Чернов Максим Ильин Кирилл Волкова Елизавета Размахнина Анастасия	Участники 2-е место
13	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Размахнина Анастасия Зубкова Дарина Лаврикова Екатерина Ваисова Анастасия Хаматгалимов Айдар Трошкина Анастасия Комарова Ксения Вазюкова Полина	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место 2-е место 2-е место 2-е место
14		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Карусель сказок»		Ваисова Анастасия (Федотова Т.Г.) Касимов Егор (Нольняева Ю.А.)	3-е место 2-е место
15		Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022»		Комарова Ксения, Ваисова Анастасия, Мингалимова Залина, Архипов Егор, Сафиуллин Тимур, Сенюкова Виктория, Иванов Никита, Размахнина Анастасия, Фролова Елизавета, Хайбрахманов Руслан, Русяева Екатерина	Сертификат участника
16			Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Заюшкина избушка»	Саргатян Стелла	Диплом 1 место
17		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Профессия эколог» Номинация «Родные пейзажи»		Размахнина Анастасия Зубкова Дарина	Сертификаты
18	III Окружная Спартакиада среди образовательных организаций, реализующих образовательные			Ильдерханов Платон Сульдин Егор Гаджиев Сергей Сафин Камиль Трошкина Анастасия Халиков Артем	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место

	программы дошкольного образования				
19	Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей»			Чернова Кристина	Участник
20	Окружной конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Родные просторы»			Размахнина Анастасия	3 место
21	Окружной конкурс детского и юношеского анимационного творчества «Мой родной край»			Коллектив: Комарова Ксения Милослов Дмитрий Люкаева Злата	Диплом 3 место
22			Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколяга- Молодые защитники природы» 2022	Чернова Кристина Дементьев Влад Гуськов Александр Гуськова Софья Киргизова Ольга Саргатян Стелла, Оганян Гагик Мотигуллина Алина Кошелев Тимур Еремеев Дамир Кузьмина Яна Иванов Демид	Диплом Призёра Диплом Призёра Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник участник
23	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»			Коллектив: Гуськов Александр, Гуськова Софья, Киргизова Ольга, Саргатян Стелла, Оганян Гагик	Диплом 1 место
24		Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» в номинации «Первые шаги в ПДД»		Гуськов Александр, Гуськова Софья, Киргизова Ольга, Саргатян Стелла, Оганян Гагик	Диплом победителя
25			Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Развитие творческих	Коллектив: Гуськов Александр, Гуськова Софья, Саргатян Стелла, Кошелев Тимур, Иванов	Диплом 2 место

			способностей детей" Номинация:"Актерское мастерство"	Демид, Еремеев Дамир, Дементьев Влад, Чернова Кристина, Мотигуллина Алина	
26			Всероссийский конкурс детских рисунков «Весеннее настроение»	Гуськова Софья Еремеев Дамир	Диплом 1 место Диплом 2 место
27			Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для дошкольников в Самарской области	Гуськов Александр Гуськова Софья Дементьев Владислав Еремеев Дамир Иванов Демид Кошелев Тимур Киргизова Ольга Кузьмина Яна Оганян Гагик Мотигуллина Алина Саргатян Стелла	Дипломы 1 место

В течение года деятельность воспитанников не ограничивалась детским садом, дети принимали участие в акциях:

- Областная экологическая акция
- «День птиц»
- «Читайте сами, читайте с нами»

Совместная акция с ГИБДД «Такмоднопристегнись», «Пристегнись, Россия!», «Детские удерживающие устройства», «Без вас не получится!»

Были совершены экскурсии в Шенталинскую детскую районную библиотеку, Шенталинский хлебозавод, Аллея славы.

Публикации в средствах массовой информации:

- районная газета «Шенталинские вести»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Международный образовательный портал Maam.ru
- Сайт детского сада <https://douteremok.minobr63.ru/>

6. Выводы о деятельности СП детского сада «Теремок» и перспективы его развития:

Результаты деятельности СП детского сада «Теремок» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, развитием речи. Актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как: являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников.

Задачи на следующий учебный год:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно - техническое творчество;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

7. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можете направлять

по электронному адресу:

e-mail: doo_terem_school2_shn@samara.edu.ru

Телефон: 88465221982, руководитель СП детского сада «Теремок» Багаутдинова Альфия Исмагиловна

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123	123
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек	123	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	27 22%	27 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	6 4%	2 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	90 73%	94 76%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10

/1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10 62%	10 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10 62%	10 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 37%	6 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 37%	6 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	11 68%	5 35%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	8 43%	2 14%
1.8.2	Первая	человек/ %	4 25%	3 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 6%	1 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 19%	2 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 6%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 6%	2 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 100%	16 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 100%	16 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16 148	16/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,92	1,92
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Утверждаю

Согласовано

Чилигин Юрий Николаевич
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Фролова Наталья Владимировна
(Ф.И.О. согласующего лица)

директор

председатель Управляющего совета

(должность)

(должность)

(дата, подпись)

(дата, подпись)

