

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени**  
**Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала**  
**муниципального района Шенталинский Самарской области**  
**2021 год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала**

<b>Общая информация</b>	
Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
Действующий статус ОУ	тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 6109 от 26 октября 2015г. срок действия -бессрочно, кем выдана – Министерством образования и науки Самарской области.
Учредитель	Самарская область.

	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84Б.</p>
Год основания	1970год
Юридический, фактический адреса	446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Победы, 48
Телефон	(84652) 21845
Факс	(84652) 21745
e-mail	shentschool2@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shentschool2.minobr63.ru">https://shentschool2.minobr63.ru</a>
Структурные подразделения	<p>СП «Звездочка»</p> <p>СП «Теремок»</p> <p>СП «Солнышко»</p>
Юридический, фактический адреса структурных подразделений	<p>446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, переулок Парковый, д.1.</p> <p>446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Гагарина, д.21.</p> <p>446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ст. Шентала, ул. Победы, 48.</p>
Фамилия, имя, отчество	<p>Чилигин Юрий Николаевич</p> <p>84652 21745</p>

руководителя, телефон	
-----------------------	--

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

### 1.2.1. Наличие и реквизиты лицензии

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 6109 от 26 октября 2015г	Бессрочно

### 1.2. 2. Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 362-15 от 07 декабря 2015 г.	Действительно до 25 мая 2024 г.

### 1.2. 3. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Устав	Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 г. №2193 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2015 г. № 241-од.

### 1.2.4. Наличие Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1116381000911.	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Самарской области серия 63 №005686513.

### 1.2.5. Наличие Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 17 по Самарской области,	ОГРН – 1116381000911, ИНН/КПП – 6381018439/638101001, поставлена на учет 15 декабря 2011 года, серия 63 № 005686513

### 1.3. Структура управления школой



### 1.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст.Шентала обеспечено всем необходимым материально-техническим оснащением образовательного процесса:

Проектная наполняемость здания школы - 275. Реальная наполняемость - 236.

Площадь всех учебных классов и кабинетов (12) составляет 600,0 кв.м.

Площади других помещений:

Библиотека – 46,1 кв.м.

Компьютерный класс – 50 кв.м.

Лаборантские (инвентарные) (5) – 68,3 кв.м.

Административные кабинеты (5) – 105,6 кв.м.

Мастерская – 69,7 кв.м.

Спортивный зал – 156,9 кв.м.

Раздевалки – 33,5 кв.м.

Медицинский кабинет – 37,9 кв.м.

Кабинет психолога – 9,8 кв.м.

Музей – 32,1 кв.м.

Подсобные помещения и лестничные клетки – 180,4 кв.м.

Рекреации и коридоры- 486,1 кв.м.

Актовый зал, совмещённый с обеденным, – 137,4 кв.м.

Пищеблок – 77,8 кв.м.

Имеется необходимое количество ПК, обеспечен доступ к сети Интернет,

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	4
Ноутбук FujitsuLIFEBOOKA523 NG, Германия, «Фуджитсу Технолоджи СолюшнзГмбХ»	2

Два кабинета начальных классов укомплектованы учебно-лабораторным оборудованием:

№ п/п	Наименование, характеристика, сорт, артикул товара	Кол-во
1.	Комплект № 1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	2
2.	Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	2
3.	Комплект № 3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1
4.	Комплект № 4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	1

В рамках государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Пуфик для аква-колонны	1

2	Музыкальный центр	1
3	Световой стол для рисования	1
4	Видео-комплект (проектор, экран, акустика)	1
5	Аква-колонна	1
6	Угловое травмобезопасное зеркалоаква-колонны	1
7	Проектор динамического луча «Нирвана»	1
8	Настенная панель «Звездное небо»	1
9	Электронный конструктор (999 схем)	2
10	Электронных конструктор Робомастер ЕК-504 (Чудокит)	2
11	Электронных конструктор Хватоход ЕК-505 (Чудокит)	5
12	Конструктор металлический для уроков труда № 9	5
13	Конструктор металлический для уроков труда № 3	5
14	Конструктор металлический «Грузовик и трактор»	6
15	Палочки Кюизенера	2
16	Дары Фребеля	2
17	Блоки Дьенеша	2
18	Конструктор ЛЕГО	5
19	Пазлы 120 элементов	6
20	«Сухой бассейн» 1500*1500 мм с подсветкой и дистанционным пультом	1
21	Шары прозрачные для «сухого бассейна»	1500
22	CD-диск для релаксации (3 шт в компл)	1
23	Комплект светонепроницаемых штор с карнизом	2
24	Пуфик-кресло «Груша»	6
25	Тактильно-акустическая панель	1
26	Набор массажных мячей	1
27	Массажная дорожка	1
28	Сенсорная тропа для ног	1
29	Тактильная дорожка с наполнителем	2
30	Комплект модулей типа «Змейка»	1
31	Ковролин Торнадо 34,5 м2	1
32	Пылесос Samsung	1
33	Знаток, конструктор эл. «Набор А» (15 схем)	1
34	Знаток, конструктор эл. «Набор С» (15 схем)	1

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала создан 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием

современного оборудования.

#### Цифровые лаборатории «Точка роста»

<b>Перечень оборудования для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</b>	<b>Кол-во</b>
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	<b>3</b>
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	<b>3</b>
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	<b>3</b>
Набор ОГЭ по химии	<b>2</b>
Учебная лаборатория по нейротехнологии	<b>1</b>
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	<b>1</b>
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	<b>1</b>
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	<b>1</b>
Микроскоп цифровой	<b>2</b>
Ноутбук, шт.	<b>4</b>
Манипулятор «мышь», шт.	<b>4</b>
МФУ, шт.	<b>1</b>

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся – 241

Всего классов – комплектов – 12



		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающихся		241	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		91	38%
- на 2 ступени образования		140	58%
- на 3 ступени образования		10	4,1%
Всего классов:		12	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	238	99 %
	Индивидуально на дому	3	1,24 %
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		5	2,1 %

#### Социальный паспорт школы в 2021 году

Категории семей	Количество учащихся	Удельный вес, %
Учащиеся из многодетных семей:	74	30%
многодетные полные;	48	
многодетные неполные;	10	
многодетные, неполные, ОВЗ;	1	
многодетные, ТЖС;	5	
многодетные, ОВЗ;	7	
многодетные, инвалид;	1	
многодетная, приемная, ОВЗ;	1	
многодетная, неполная, ТЖС, ОВЗ	1	
Учащиеся из неполных семей:	31	13%
неполные;	26	
неполные, ОВЗ	4	
неполная, ОВЗ, СОЦ	1	
Учащиеся, находящиеся в приемной семье	5	2%
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	0,4%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32	12%

Учащиеся – инвалиды	2	0,8%
Учащиеся, состоящие на учете в ГКУ СО «КЦСОН» м.р. Шенталинский	10	4,6%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	3	1,2%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	1,7%

***Средняя наполняемость по ступеням школы***

***(за последние 5 лет):***

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2016	19.4	12.3	7.5	14.3
2017	18	14.5	7	14.9
2018	18.3	18.5	4.5	16.4
2019	19,2	19	7	18
2020	17,8	19,8	10	18,3
2021	22,75	20	10	20,08

**2. *Содержание образовательной деятельности:***

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Утверждены и реализуются основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования. Школа ставит своей задачей достижение образовательных результатов, заложенных во ФГОС: личностных, метапредметных и предметных результатов.

Концепция развития ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного образования, «Концепцией духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России» нормативными документами управления образованием и Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся. «Главным ориентиром для развития

страны и Самарской области на среднесрочную перспективу является становление высокотехнологической экономики. Решение этой задачи неосуществимо без привития молодым людям установок на самостоятельность и креативность в принятии решений. Таким образом, в указанный период требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы образования Самарской области».

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что имеется снижение качества образования.

Проблема вторая - высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности.

Проблема пятая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Цель:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
2. Увеличение доли победителей конкурсов, входящих в перечень министерства образования и науки Самарской области.
3. Своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание условий для качественной реализации воспитательной(социализирующей) функции образовательного учреждения:
5. Обеспечение интеграции ресурсов общего и дополнительного образования (на базе школ) для организации активной социализации учащихся.

6. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся, позволяющей преодолеть «предметные разрывы» и осваивать целостный образ мира через различные деятельности.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

8. Реализация ФГОС на первой и второй ступенях.

Решение целей и задач развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, внедрение ФГОС.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7. Создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования за счет интеграции дополнительного и общего образования.

8. Успешная реализация ФГОС в начальной и основной школе.

Образ выпускника начальной школы (I ступень)

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Кроме этого при обучении и воспитании младших школьников I ступени необходимо учитывать нравственный потенциал (ценностный), который включает в себя восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», и «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать плохие и хорошие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.

*Познавательный потенциал.*

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Готовность к обучению в основной школе.

*Коммуникативный потенциал.*

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность говорить и слушать; способность сопереживать.

### *Эстетический потенциал.*

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде.

### *Физический потенциал.*

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким.

### Образ выпускника начальной школы (ФГОС)

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### Образ выпускника основного общего образования (2 ступень)

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать

### *Нравственный потенциал.*



Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор».

Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

*Познавательный потенциал.*

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

*Коммуникативный потенциал.*

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

*Эстетический потенциал.*

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

*Физический потенциал.*

Развитие физических качеств.

Образ выпускника основной школы (ФГОС):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.***

Учебный план является полным и целостным, структурированным по всем областям знаний, определяющий базовый стандарт и ориентирован на качественное овладение знаниями по предметам в объеме государственных образовательных стандартов, а также на развитие образовательного потенциала всех групп учащихся общеобразовательной школы. Учебный план школы призван устанавливать временные рамки, объемы, последовательность изучения предметов, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса. Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала.

### ***Учебный план***

#### **Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

*Обязательные предметные области и основные задачи реализации  
содержания предметных областей приведены в таблице:*

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

		<p>жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
5	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
8	<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных</p>

		умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Учебный план  
Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразитель- ное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### Учебный план основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст.Шентала.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);

- ✓ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- ✓ иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст. Шентала отсутствуют обязательные предметные области и учебные предметы:

- второй иностранный язык - по причине отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости изучения второго иностранного языка.

Учебный план  
основного общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5	-	-	-	-	0.5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4



Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8,5</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Учебный план  
среднего общего образования

10 класс

Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Технологический	Технологический	ИУП 1	ИУП 2
Русский язык и литература	Русский язык	2Б	2Б	2Б	2Б
	Литература	3Б	3Б	3Б	3Б
Родной (русский) яз.	Родной (русский) язык	0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
Иностранные языки	Английский язык	3Б	3Б	3Б	3Б
Общественные науки	История	2Б	2Б	2Б	2Б
	Экономика	-	-	-	2У
	Право	-	-	2У	2У
	Обществознание	-	-	3Б	3Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6У	6У	6У	6У
	Информатика	1Б	1Б	-	-
Естественные науки	Физика	5У	5У	-	-
	Химия	-	1Б	-	-
	Биология	-	-	3У	-
	Астрономия	0.5Б	0.5Б	0.5Б	0.5Б

Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3Б	3Б	3Б	3Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1Б	1Б	1Б	1Б
	Индивидуальный проект	1Б	1Б	1Б	1Б
	Курсы по выбору	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Основы обработки текста	1	1	-	1
	Основы географической культуры	1	-	-	-
	Биохимия		-	1	-
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	-	-	-	1
	Избранные вопросы математики	1	1	1	1
	Прикладная механика	1	1	-	-
	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	-	-	-	-
	Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

11 класс

Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Естественно-научный профиль	Технологический	ИУП 1	ИУП 2
Русский язык и литература	Русский язык	2Б	2Б	2 Б	2Б
	Литература	3Б	3Б	3Б	3Б
Родной (русский) яз.	Родной (русский) язык	0,5Б	0,5Б	0,5Б	0,5Б
Иностранные языки	Английский язык	3Б	3Б	3Б	3Б
Общественные науки	История	2Б	2Б	2Б	2Б
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	2У

	Обществознание		-	-	3Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4Б	6У	6У	6У
	Информатика	-	1Б	4У	-
Естественные науки	Физика	2Б	5У	5У	-
	Химия	3У	-	-	-
	Биология	3У	-	-	3У
	Астрономия	0.5Б	0.5Б	0.5Б	0.5Б
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3Б	3Б	3Б	3Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1Б	1Б	1Б	1Б
	Индивидуальный проект	1Б	1Б	1Б	1Б
	Курсы по выбору	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Медицинская статистика	1	-	-	-
	Основы обработки текста	1	1	-	-
	Оказание первой помощи	1	-	-	-
	Наследственность и здоровье	1	-	-	1
	Избранные вопросы математики	-	2	1	1
	Прикладная механика	-	1	-	-
	Основы нанотехнологий	-	-	-	-
	Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### ***3. Кадровый состав образовательной организации***

Кадровое обеспечение в ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала: всего педагогических работников 17.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
18	16	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	6	3	-	-	-	7

**Характеристика педагогического коллектива за 5 лет  
по квалификационным категориям**

	Общая численность педагогов	Всего имеют категорию, со ответственности кол-во / %		Высшая категория	% отношение от общего количества педагогов	I категория	% отношение от общего количества педагогов	Соответствие занимаемой должности	%
2016-2017	18	13	72.2	3	16.6	4	22.2	6	33.3
2018	18	15	83	3	16.6	4	22.2	8	44
2019	17	16	94	5	29	3	18	8	47
2020	18	16	88	5	27	3	16	8	44
2021	17	14	82	5	29	3	18	6	35

**Информация о достижениях педагогов  
за 2021 учебный год**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
<b>Окружные (районные)</b>				
1	Областной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»	Никитина Надежда Викторовна	Учитель английского языка	Участник
2	Окружной этап областного	Панькина	Учитель	Призер

	конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2020»	Дарья Григорьевна	английского языка	
--	---	-------------------	-------------------	--

**Распространение профессионального опыта**

**Очное выступление административного персонала, педагогов на семинарах**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>Окружные (районные)</b>			
1	Районное методическое объединение учителей географии	Ерокова И.Р.	Подготовка учащихся 6 класса к ВПР по географии
2	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Зиновьева Е.В.	ВПР по окружающему миру в 4 классе: анализ УМК, трудные вопросы для учащихся, методические рекомендации
<b>Окружные</b>			
1	Окружное МО педагогов	Степанова Ольга Васильевна	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы на занятиях курса «Школа развития речи»
	Окружное МО педагогов	Фомин Виктор Николаевич	Формирование основных компетенций естественнонаучной грамотности обучающихся

**Информация о достижениях педагогов  
в 2021 году (воспитательная работа)**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Результат</b>
<b>Окружные конкурсы</b>				
1	Окружной конкурс «Лучший классный руководитель АСУ РСО»	Арина Наталья Николаевна	учитель английского языка, классный руководитель	Победитель, Северное управление Министерства образования и науки Самарской области,

27.05.2021 год

**Региональные конкурсы**

1	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся общеобразовательных учреждений «Есть такая профессия ...»	Степанова Ольга Васильевна	учитель начальных классов	2 место в номинации «Творческая» / эссе, сочинение, стихотворение» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», 30.04.2021 год
---	--	----------------------------	---------------------------	---

Администрация/ педагоги/ классные руководители, включенные в состав экспертных групп

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса /форума/ НПК	Основание
<b>Районный уровень</b>			
1	Арина Наталья Николаевна	Районный конкурс «Одаренные дети», номинация «Социальная активность»	
<b>Окружной уровень</b>			
1	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап областного конкурса «Лучшая столовая» школьная	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Северное управление №120-р от 28.04.2021г.
2	Арина Наталья Николаевна	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева –	

		«Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве м.р. Сергиевский, «Конкурс чтецов», 20.10.2021г.	
3	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного 80-летию статуса г. Куйбышева – «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Конкурс чтецов», 25.10.2021г.	
4	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс фото-, видео- и мультимедия работ по популяризации светоотражающих элементов «Засветись!» , 13.10.2021г.	
5	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в Самарской области в 2021/22 учебном году	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Северное управление №372-р от 08.12.2021г.

6	Арина Наталья Николаевна	Окружной этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Северное управление № 259-р от 17.09.2021г.
<b>Региональный уровень</b>			
1	Арина Наталья Николаевна	XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, направление «Здоровая и безопасная среда» (для педагогов)	Приложение № 3 к Приказу № 55-од ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» от 21.10.2021 г. Сертификат

### 3. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Качество обученности за 5 лет:

<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Качество знаний</i>
2016-2017	100	54
2017-2018	100	52,6
2018-2019	100	52,4
2019-2020	100	51,2
2020-2021	100	47

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Цель: Создание условий, обеспечивающих качественную и доступную подготовку обучающихся и выпускников школы в соответствии с требованиями ФГОС через реализацию основных и дополнительных



общеобразовательных программ, способствующих формированию образованной физически здоровой личности, адаптирующейся в жизни.

Задачи:

1. Обеспечить уровень подготовки учащихся школы с успеваемостью 100 % и качеством знаний:

I общеобразовательная ступень качество знаний не менее 59%;

II общеобразовательная ступень качество знаний не менее 48%

III общеобразовательная школа качество знаний не менее 57 %

2. Задачи по достижению результатов ОГЭ 2021г.

- Отсутствие обучающихся не преодолевших минимальный порог по основным предметам.

- Отсутствие выпускников, не получивших документ об основном общем образовании.

- Средний балл по ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору не ниже 2018 года.

По окончании 2020-2021 учебного года было аттестовано 214 учащихся (без учащихся 1 класса, индивидуального обучения без оценивания).

**Итоги 2020-2021 учебного года**

Ступень	Количество аттестуемых учащихся	% успеваемости	Качество знаний, %	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество двоечников
I	65	100	55,38	11	25	0
II	139	100	40,28	7	49	0
III	10	100	80	3	5	0
Всего:	214	100	46,72	21	79	0

**Качество знаний по школе за 3 года**

Годы	Качество знаний в начальном звене	Качество знаний в основном звене	Качество знаний в среднем звене	Всего по школе

2018-2019	59%	47%	71%	52,4
2019-2020	63	45	43	51,2
2020-2021	55,38	40,28	80	46,72

### ***4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года.***

#### **ЕГЭ**

В 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса не было.

#### **ОГЭ**

#### Задачи по достижению результатов ОГЭ 2022:

1. Отсутствие обучающихся не преодолевших минимальный порог по основным предметам.
2. Отсутствие выпускников, не получивших документ об основном общем образовании.

Задачи по достижению результатов ОГЭ выполнены: все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

По результатам ВПР, проводимых в марте-апреле 2021 года, школа вошла в число учреждений, показавших необъективные результаты по одному предмету в 4-5 классах.

Был проведен анализ необъективности результатов ВПР с использованием данных презентации Министерства образования и науки Самарской области (18.08.2021г.) и результатов ВПР 2021 с ФИС ОКО. Анализ результатов по русскому языку и математике в 4- 5 классах выявил причины необъективности по ВПР по маркеру - завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе.

#### **Решение:**

1. Недопустить наличие необъективных результатов ВПР 2022г:  
- Обеспечить проведение ВПР в строгом соответствии с Порядком обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающихся образовательных организаций Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области №137 от 08.02.2021г.).

- Провести методические объединения по вопросам объективности, анализа и использования результатов ВПР.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

2021 учебный год

### *Качественный и количественный состав кадров*

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОО	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Директор	1	-	-	-	1
2.	Заместитель директора по УВР	1	-	1	-	-
3.	Заместитель директора по НМР	-	-	-	-	-
4.	Заместитель директора по ВР	1	-	1	-	-
5.	Учителя начальных классов	4	3	-	-	1
6.	Учителя – предметники	13	2	3	-	5
7.	Психолог	1	-	-	-	
8.	Социальный педагог	-	-	-	-	
9.	Логопед	-	-	-	-	
10.	Педагог – организатор	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	21	5	5	-	7
	Доля педагогов и руководителей ОО, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)		15			
	Доля педагогов, имеющих			25		

первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)					
--	--	--	--	--	--

**«Мастера в педагогике»**

***Педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды (всего педагогов в ОО)***

№	Награда	Ф.И.О. педагога полностью
1	Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством»	-
2	Орден Славы	-
3.	Заслуженный учитель РФ	-
4.	Почётный работник общего образования РФ	-
5.	Отличник народного образования	-
6.	Отличник народного просвещения	Фомин Виктор Николаевич
7.	Заслуженный тренер Российской Федерации	-
8.	Отличник физической культуры и спорта	-

привлечение ресурсов различных организаций

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ГБУ «Центр диагностики и консультирования Самарской области»	Консультации и выступления психолога
2	Шенталинская районная библиотека	Совместные мероприятия:

		Акция «Библионочь»
3	Детская школа искусств/ Театральный	Урок об А. Борто
4	Пожарная часть м.р. Шенталинский ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»	Всероссийский урок ОБЖ

Методическая и научно-исследовательская деятельность  
за 2021 учебный год  
Воспитательная работа

*а) Распространение профессионального опыта (воспитательная работа)*  
очное выступление административного персонала, педагогов на  
конференциях, фестивалях:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>Районный уровень</b>			
1	Педагогическая конференция	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	«Организация волонтерской деятельности в школе»
<b>Окружной уровень</b>			
1	Выступление (дистанционно) в рамках Окружного учебно- методического объединения по проблемам воспитания	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель	«Волонтерская деятельность как способ реализации профорориентационного направления в средней школе» Справка (Протокол №4 от 23.03.2021г.) ГБУ ДПО Самарской области «Сергиевский ресурсный центр»
2	Выступление (дистанционно) в рамках работы базовой (опорной) методической площадки	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	«Волонтерство как фактор развития ученического самоуправления» Справка № б/н от 17.12.2021г. ГБУ ДПО Самарской области «Сергиевский ресурсный центр»
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	I Всероссийский форум классных руководителей , г. Москва , 9-10.10.2021г.	Никитина Н.В., учитель английского языка	Сертификат участия онлайн-
---	---	--	----------------------------

**б) Проведение мероприятий по достижению цели методической работы (семинары, совещания, консультации, мастер-классы, открытые уроки и др.)**

<i>№</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Открытое внеклассное мероприятие «Юные герои Великой Отечественной войны»	Панькина Д.Г., учитель начальных классов	29.04.2021 год
2	Открытое внеклассное мероприятие «Культура питания» в рамках окружного конкурса «Лучшая школьная столовая» (видео)	Кузьмичева Н.В., учитель начальных классов	Апрель 2021 год
3	Открытое внеклассное мероприятие «Культура питания» в рамках окружного конкурса «Лучшая школьная столовая» (видео)	Зиновьева Е.В., учитель начальных классов	Апрель 2021 год
4	Открытое внеклассное мероприятие «Культура питания» в рамках окружного конкурса «Лучшая школьная столовая» (видео)	Никитина Н.В., учитель английского языка	Апрель 2021 год
5	Открытое внеклассное мероприятие «Культура питания» в рамках окружного конкурса «Лучшая школьная столовая» (видео)	Аринина Н.Н., учитель английского языка	Апрель 2021 год
6	Заседание ШМО классных руководителей доклад по теме	Аринина Н.Н., учитель английского языка	Март 2021 год

	«Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» на примере курса «Волонтерское агентство». Реализация Программы «на страже здоровья» школьного отряда волонтеров-медиков «Пирамида» ГБОУ СОШ №2 ж. - д. ст. Шентала»		
7	Заседание ШМО классных руководителей доклад по теме «Примерная программа воспитания школы: разработка, апробация инвариантных модулей»	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	Март 2021 год

в) Публикации в СМИ

№	Ф. И. О.	должность	Тема	Дата опубликования	Наименование организации	Доступность
1	Арина Наталья Николаевна	учитель английского языка	Учебно-методический материал Методические рекомендации «Методы и приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) на занятиях английского языка во внеурочной деятельности в средней школе»	04 апреля 2021г.	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет, г. Москва, Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	<a href="http://www.stranatanalantov.com">www.stranatanalantov.com</a> <a href="https://stranatanalantov.com/publications/28378/">https://stranatanalantov.com/publications/28378/</a>

2	Арина Наталья Николаевна	учитель английского языка	Учебно-методический материал Сценарий мероприятия – игра «Счастливый случай» на тему «За здоровый образ жизни»	03 апреля 2021г.	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет, г. Москва, 09.05.2021г. Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	<a href="http://www.stanatalantov.com">www.stanatalantov.com</a> <a href="https://stanatalantov.com/publications/28369/">https://stanatalantov.com/publications/28369/</a>
---	--------------------------	---------------------------	--	------------------	---	---

г) *Курсы повышения квалификации, профессиональные олимпиады, тесты т.п.*

№	Форма мероприятия	Категория участников	Документ
<b>КПК по ИОЧ</b>			
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования городского округа Самара» КПК «Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования», г. Самара,	Арина Н.Н., учитель английского языка	ИОЧ 632100032526 № 053/ 2021, 36ч



	19.02.2021г.		
2	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», КПК «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» г. Самара, 08.10.2021г.	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	ИОЧ 632100239734 № 728 , 36ч
<b>КПК по профориентации</b>			
1	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» КПК «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» , г. Москва, 26.11.2021г.	Арина Н.Н., учитель, заместитель директора (ВР)	Удостоверение 77180302587 по дополнительной профессиональной программе № 4187 , 36ч
<b>КПК по организации питания в школе</b>			
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования», КПК ««Организация питания в общеобразовательных учреждениях», г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)	Удостоверение, 36ч (в процессе оформления)
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав	Арина Н.Н. Степанова О.В.	Сертификат, 15ч

	<p>потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора КПК «Основы здорового питания для школьников» в рамках ФП «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Новосибирск, 2021г.</p>	<p>Кузьмичева Н.В. Зиновьева Е.В. Панькина Д.Г. Котлярова О.А. Федотова Д.В. Бикулова Ю.Н. Никитина Н.В. Чилигина Л.И. Роганова Р.А. Токтарова Т.Л. Носова Е.А.</p>	
	<p>Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест «Основы педагогики и психологии», г. Москва</p>	<p>Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель</p>	<p>Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Основы педагогики и психологии»</p>
2	<p>Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест, г. Москва</p>	<p>Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель</p>	<p>Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p>
<b>КПК по организации профилактической работы в школе</b>			
1	<p>Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр</p>	<p>Арина Н.Н. Чилигина Л.И.</p>	<p>Сертификат участника</p>

	развития творчества детей и юношества» Центр социализации молодежи» Областной семинар для педагогов, работающих в сфере профилактики «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде» , 03.02.2021г.		
2	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» , г. Саратов , 23.02.2021г.	Арина Н.Н. Степанова О.В. Кузьмичева Н.В. Зиновьева Е.В. Панькина Д.Г. Котлярова О.А. Федотова Д.В. Бикулова Ю.Н. Никитина Н.В. Чилигина Л.И. Роганова Р.А. Токтарова Т.Л. Носова Е.А.	Удостоверение, 73ч
<b>КПК по цифровой образовательной среде, информационной безопасности в школе</b>			
1	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 28.11.2021г. Stepic, рассчитан на 20 академических часов	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР)  Котлярова О.А., учитель биологии, географии	Сертификат с отличием, 99%  Сертификат с отличием, 100%
2	Независимая оценка компетенций цифровой грамотности готовкцифре.рф, направление «Цифровая грамотность» НОК2021_цифровая грамотность, АНО»	Арина Н.Н.	Лист результативности

	Университет 2035»		
3	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», г. Саратов , 10.11.2021г.	Арина Н.Н. Зиновьева Е.В. Носова Е.А. Роганова Р.А. Чилигина Л.И. Яковлева М.С. Кузьмичева Н.В. Степанова О.В. Панькина Д.Г. Федотова Д.В. Бикулова Ю.Н. Никитина Н.В. Токтарова Т.Л.	Удостоверение, 36ч
<b>КПК по оказанию первой медицинской помощи</b>			
1	ООО Центр инновационного образования и воспитания , единыйурок.рф КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», г. Саратов, 16.05.2021г.	Арина Н.Н. Зиновьева Е.В. Кузьмичева Н.В. Никитина Н.В. Носова Е.А. Степанова О.В. Федотова Д.В.	Удостоверение, 36ч
<b>Профессиональные олимпиады, тесты</b>			
1	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест «Основы педагогики и психологии», г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель	Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Основы педагогики и психологии»
2	Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет Всероссийский социальный проект «Страна талантов» тест, г. Москва	Арина Н.Н., заместитель директора (ВР), учитель английского языка, классный руководитель	Сертификат победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по теме «Использование информационно-коммуникационных

			технологий педагогической деятельности»	В
--	--	--	---	---

*Педагоги, отмеченные наградами в 2021 учебном году*

<b>№</b>	<b>Награда</b>	<b>Ф.И.О. педагога полностью</b>
1	Благодарственное письмо от Главы м.р. Шенталинский «За большой вклад в формирование нравственного развития личности обучающегося, гражданской ответственности и патриотизма подрастающего поколения, за активное участие в развитии добровольческого (волонтерского) движения и реализацию социально-значимых проектов», 2021г.	Арина Наталья Николаевна, заместитель директора (воспитательная работа)
2	Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады II поток 2020/21 учебный год в рамках социального проекта «Страна талантов», Министерство науки и высшего образования РФ Российский государственный социальный университет, Москва, 9.05.2021г.	Арина Наталья Николаевна, учитель английского языка
3	Грамота за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», Фонд гуманитарных проектов, г. Москва, 2021г.	Арина Наталья Николаевна

4	Сертификат №16612 за активное участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора Фонд гуманитарных проектов, г. Москва, 2021г.	Арина Наталья Николаевна
5	Сертификат онлайн-участия в I Всероссийском форуме классных руководителей , г. Москва , 9-10.10.2021г.	Никитина Надежда Викторовна
6	Сертификат участника Всероссийских соревнований между неформальными объединениями граждан (группы ЗОЖ) по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» , Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», Министерство спорта РФ , ноябрь 2021г.	Арина Наталья Николаевна

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система школы основана на Программе воспитания, включающая в себя основные направления работы, календарно-тематический план.

*Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Инвариантные модули Программы воспитания школы:*

«Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»;

*Вариативные модули Программы воспитания школы:*

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально- негативных явлений».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»  
Начальная школа

Внеурочная деятельность. Направления. Объединения			Классы
Спортивно-оздоровительное Спортивно-оздоровительное объединение «Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное объединение «Здоровейка»	«Динамическая пауза»	1
		«Подвижные игры»	2-4
Общеинтеллектуальное Интеллектуальное объединение «Юные умники и умницы»	Интеллектуальное объединение «Юные умники и умницы»	«Юный шахматист»	3
		«Математика и конструирование»	2
		«Юный эрудит»	4
		«Развитие познавательных способностей «Юным умникам и умницам»»	1-4
		«Школа развития речи»	1-4
		«Учимся с INTEL»	2
Общекультурное Детская творческая мастерская «Фантазия»	Детская творческая мастерская «Фантазия»	«Палитра»	2
		«МастерОК»	3-4
Духовно-нравственное	Курс «Рассказы по истории Самарского края»		3
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающие занятия		1-4

### Основная школа

Внеурочная деятельность. направления			Классы
Спортивно-оздоровительное Спортивный клуб «Стартинейджер»	Спортивный клуб «СТАРТИНЕЙДЖЕР»	Секция Баскетбол	5-9
		Секция Волейбол	5-6
		Кружок Фитнес	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность, 1 ч	Читательская	5-9
		Математическая	5-9
		Естественно-научная	5-9
		Финансовая	5-9
	Филологическое объединение «Лингвист»	Школа развития речи (ОВЗ)	5-9
		В мире англоязычной культуры	6-7
	Интеллектуальное объединение «МИФ»	В мире формул	5
		Цифровая гигиена. Информационная безопасность	7-9
Общекультурное Детская творческая мастерская «Фантазия»	Детская творческая мастерская «Фантазия»	Учусь создавать проект	7-8
		Дизайн-композиция	5-6
Духовно-нравственное	Курс «История Самарского края»		6-7
Социальное	Клуб ЮИД «ЖЕЗЛ»		5
	ЭКО-ОТРЯД		9



	Волонтерское агентство	5-9
<b>Предпрофиль</b>	«Билет в будущее»	9
<b>Коррекционно- развивающая деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	5-9

### Средняя школа

Внеурочная деятельность. направления			Класс
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальное объединение «МИФ»	ВД по предметам школьной программы/ Занимательная физика	10
<b>Духовно-нравственное</b>	Нравственные основы семейной жизни		10
<b>Социальное</b>	Жизнь ученических сообществ (РДШ, ЮНАРМИЯ)		10
	Воспитательные мероприятия (КТД)		10

### Воспитательные эффекты

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</b>
приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности	развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру	опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

*Модуль «Профилактика социально- негативных явлений»*

**Профилактическая работа в школе строится по четырем направлениям:**

- профилактика правонарушений обучающихся, включая детей «группы риска»;
- профилактика отрицательных зависимостей обучающихся, формирование культуры ЗОЖ;
- профилактика детского травматизма, включая дорожно-транспортный травматизм;
- профилактика суицидального поведения подростков.

В школе организована система воспитательных профилактических мероприятий с детьми «группы риска». С этой целью организован и реализует успешную работу Совет по профилактике правонарушений в соответствии с разработанным Планом. Работа с детьми «группы риска» осуществляется согласно разработанному Положению «Об организации профилактической работы в школе», Положению «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), находящимися в социально – опасном положении», алгоритму, включающему этапы составления банка данных, реализацию мероприятий, направленных на организацию досуга несовершеннолетних, занятости и трудоустройство обучающихся, профилактику вредных привычек, профилактику семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей.

Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальных заболеваний несовершеннолетних в образовательной среде и жизненном пространстве в ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала (далее Школе) реализуется через внедрение в воспитательный процесс следующих профилактических программ:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- школьная программа «Жить здорово!»;
- программа ГБУ ЦППМСП «Профориентация», 9 класс

- программы СП ГКУ Центр «Семья» «Я и мое будущее», «Телефон доверия»;
- школьная программа профилактики агрессивного поведения и развития коммуникативных навыков «Дружный класс. Без агрессии»

В школе реализуются воспитательные программы:

- ✓ Программа «ВМЕСТЕ» для обучающихся 1-4 классов;
- ✓ Программа «Сделай себя сам»;
- ✓ Программа «Достойный человек»

В школе реализуются проекты:

- ✓ Социально- педагогический проект «С чего начинается Родина»;
- ✓ Проект по формированию культуры ЗОЖ «Школа- территория здоровья»

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с педагогом, постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. Обучающиеся группы риска принимают участие в классных часах по профилактике правонарушений, с ними проводятся индивидуальные беседы, составляются карты занятости в летний период. Посещаемость и успеваемость детей группы риска ежедневно контролируется классными руководителями и заместителем директора (ВР). Кроме того, педагогами совершаются профилактические рейды – посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и занятости детей.

Особое внимание уделяется занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете. Все ученики заняты в Центре дополнительного образования, в 2021 году обучающиеся приняли активное участие в летней и зимней сменах ПрокачайЛето63 и ПрокачайЗиму63. Также все обучающиеся, состоящие на учете, участвовали в летней областной

профильной смене, областной викторине «Знатоки права», все – трудоустроены в с/п ж.-д. ст. Шентала.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в 2021 году – 4. Стоит подчеркнуть, что 3 обучающихся начали обучение в школе со 02.09.2019 года, уже находясь на учете в ПДН.

Учебный год	Количество учащихся	Основание
2019-2020	3 1	Кража Драка
2020	4	Кража, мелкое хулиганство
2021	4	хулиганство

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся организуется в соответствии с «Комплексной программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, аддиктивных зависимостей несовершеннолетних в образовательной среде и жизненном пространстве», которая предполагает деятельность всех участников образовательного процесса по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся, формированию у них потребности в законопослушном поведении и здоровом образе жизни.

Работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2021 году охватывала комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, включая цикл мероприятий по профилактике детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма; профилактике отрицательных зависимостей обучающихся; предотвращению детского суицида и кибербуллинга в школе; антитеррористической безопасности в образовательной организации. Профилактическая работа включала в себя мероприятия по организации и проведению антикоррупционного образования и мировоззрения обучающихся, педагогов и родителей /законных представителей/.

Одна из главных задач школы - помощь детям в социальной адаптации путем создания такого пространства в школе, которое позволяет им

получать педагогическую и социальную помощь и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых. В процессе становления ребенка, в организации социально- педагогической поддержки важен комплексный подход разных специалистов. Поэтому школа активно сотрудничает со специалистами правоохранительных служб О МВД России по Шенталинскому району, ПДН, ОГИБДД, КДН и ЗП, СП ГКУ Центр «Семья», ГБУ ЦППМСП, СП Центра дополнительного образования, ДМО, СО БУЗ «Шенталинская ЦРБ», Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», Центральной районной библиотекой, Храмом Успения Божией Матери, Районного Дома культуры, родительской общественностью, общественными организациями – «Боевое братство», «Общество ветеранов Вооруженных сил».

Все участники образовательного процесса - педагоги, обучающиеся, родители ознакомлены с номером Детского телефона доверия:

1. Детский телефон доверия размещен на сайте школы <https://shentschool2.minobr63.ru>, на стенде школьной информации, на Классных уголках в учебных кабинетах;
2. Проведены классные часы в 1-11 классах о детском телефоне доверия;
3. Проведены родительские собрания в 1-11 классах

На сайте школы создана рубрика «Азбука права» (Прокуратура разъясняет) <https://shentschool2.minobr63.ru/азбука-правилпрокуратура-разъясняе/>.

Педагоги школы, включая всех классных руководителей, охвачены всеми формами повышения квалификации (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, вебинары, семинары, методические объединения, совещания, конкурсы профессионального мастерства):

### **Школьная служба примирения**

В школе организована работа детской службы примирения для разрешения школьных конфликтов и ситуаций криминального характера,

а также для обучения школьников методам урегулирования конфликтов. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации использованию методов восстановительной медиации, ученики 7 класса, активисты команды «БЭМС» прошли очное обучение с куратором Областной школы примирения «ОБИДКА».

### **Социально –психологическое тестирование**

В социально –психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году приняли все 89 обучающихся, подлежащих тестированию, из них 5 обучающихся 7-8 классов вошли в латентную (неявную, повышенного риска) группу. По результатам тестирования разработан план работы с этими детьми со стороны администрации, психолога, классных руководителей, родителей, служб профилактики.

### **Система внутреннего психологического мониторинга здоровья обучающихся**

1. Проведение мониторинга среди обучающихся 1-11 классов по определению уровня агрессивного поведения;
2. Индивидуальные занятия детей группы риска, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ с педагогом –психологом в соответствии с расписанием, в том числе проведение психологического тренинга «Преодоление конфликтных ситуаций»;
3. Реализация воспитательной программы «Дружный класс без агрессии» в 5- 8 классах;
4. Рассмотрение темы «Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет – преступления» на заседании методического объединения классных руководителей, на классных родительских собраниях;
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, вебинарах,

семинарах, заседаниях методического объединения классных руководителей;

6. Мониторинг социальной сети VK на предмет причастности обучающихся школы к группам смерти.

7. Проведение родительских собраний в конце каждой четверти по теме «Особенности подросткового возраста» и «Модели воспитания ребенка и родительские ошибки»;

8. Мониторинг выявления жестокого обращения с детьми с помощью анкетирования обучающихся.

В школе организована работа по вовлечению обучающихся группы риска в позитивную деятельность, адекватную его интересам, склонностям и способностям, необходимую для полноценной реализации личности:

### **Профилактика экстремизма**

В школе организована работа с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних:

1. На заседании методического объединения классных руководителей педагоги ознакомлены с молодежными криминальными субкультурами, включая «Арестанско-уркаганское единство» (АУЕ), а также с алгоритмом действий, направленных на защиту прав несовершеннолетних, попавших под влияние криминальной субкультуры;

2. Систематически осуществляется мониторинг сайтов, социальной сети VK на предмет наличия информации о криминальной субкультуре, а также о причастности обучающихся школы к криминальной субкультуре;

3. Корректируется социальный паспорт школы, ведется индивидуально – профилактическая работа с детьми группы риска- несовершеннолетними, проживающими в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящими в едином банке данных о несовершеннолетних ТЖС, с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, несовершеннолетними из неблагополучных семей;

4. Ведется ежедневный контроль над обучающимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании, пропускающими занятия по неуважительным причинам;

5. Проводится систематическая совместная работа школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - ПДН, КДН и ЗП, Центром «Семья», органами опеки и попечительства;

6. Проводятся воспитательные мероприятия по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних:

Уроки безопасности о правилах поведения при теракте с представителями районного Совета ветеранов и членами общественной организации «Боевое братство», участниками боевых действий в республике Афганистан и Чечня; Всероссийский урок безопасности с представителями МЧС и ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; классные родительские собрания, посвященные безопасности детей, Всероссийский День правовой помощи детям, участие обучающихся в окружном конкурсе «Скажи терроризму нет».

### **Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы**

1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	октябрь, ноябрь, декабрь	инспекторы ПДН
2	Районный конкурс детских рисунков и плакатов «ГТО – путь к здоровью!» в рамках празднования Дня Здоровья в муниципальном районе Шенталинский	февраль	Организатор конкурса — ЦРДБ МАУ «МЦКД» м.р. Шенталинский
3	Видеоконференция «Имею право знать, которое проводилось в целях профилактики	февраль	ЦПО Самарской области



	наркомании, и связанных с ней правонарушений, а также формирования психологической устойчивости детей и молодежи к употреблению наркотиков		
4	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	октябрь	Центр «Семья»
5	Профилактическая программа «Я и мое будущее»	ноябрь-декабрь	Немова С.Н., ППМС Центр
6	Профилактическая программа по профориентации	сентябрь-октябрь	Немова С.Н., ППМС Центр
7	Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни	в течение года	КДН и ЗП, ПДН, врач-нарколог
8	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-10 кл.).	декабрь	медицинский работник школы
9	Общешкольное родительское собрание	октябрь	врач-нарколог, психолог, социальный педагог
10	Единый день правовой помощи детям	ноябрь	Паркина, отв. секретарь КДН и ЗП м.р. Шенталинский, Афанасьев Н.М., врач - нарколог и Купряев Д.Л., врач-эпидемиолог МБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ», Филиппова А.Р., психолог школы, Т.В. Игнатьева, социальный педагог ГБУ ЦППМСП м.р. Шенталинский и М.А. Андриенко, педагог дополнительного образования СП ЦДО ж.-д. ст. Шентала
11	Районный семинар «Формы и методы профилактики наркомании среди несовершеннолетних», от нашей школы 6 педагогов	ноябрь	Ведущие сегодняшнего мероприятия — <i>Н.В. Паркина</i> , отв. секретарь КДН и ЗП администрации м.р. Шенталинский и <i>Н.М. Афанасьев</i> , врач-нарколог

			МБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ».
12	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	педагог- психолог, врач – нарколог

### **Формирование культуры ЗОЖ и безопасного поведения обучающихся**

Приоритетное направление деятельности школы - сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья.

Цель: пропаганда ЗОЖ и обучение навыкам здорового образа жизни.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья ( последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психотропных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание.

5. Создание комфортной предметно- пространственной среды.

Формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:

1. Ведение дополнительных занятий физической культуры «Подвижные игры» и динамические паузы;
2. Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
3. Физкультурные минутки на уроках, переменах;
4. Выполнение профилактических мероприятий ( профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
5. Четкое соблюдение санитарно- гигиенических норм;
6. Спланированная совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию ЗОЖ;
7. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.

#### Здоровьесбережение обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Жить здорово!». Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами центра «Семья», О МВД, психолого–педагогического центра, центральной районной больницы, медицинского колледжа. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика отрицательных зависимостей несовершеннолетних», «Мое будущее». Психологи, социальные педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

В школе реализуется программа по формированию культуры здорового образа жизни «Жить здорово!», в котором есть раздел, посвященный профилактике отрицательных зависимостей среди обучающихся и родителей. **Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни. Основные темы 2021 года- профилактика курения, в т.ч. жевательного табака СНЮС, энергетических напитков, спиртных напитков, электронных сигарет

Профилактическая работа строится по нескольким направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Работа с обучающимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с педагогическим коллективом;
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.

Используются технологии формирования нравственных ценностей обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни в воспитательной работе школы и класса:

1. Школа является участником регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Самарской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;
2. 92 обучающихся школы зарегистрированы во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении ЮНАРМИЯ, которые принимают участие в акциях, проектах организации;
3. В школе действует Совет обучающихся, в который входят лидеры 5- 11 классов, в каждом классе есть Актив;
4. В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа по программе «Волонтерское агентство»: команда «Добротворцы» заняла 3

место в областном проекте «Карта Добрых дел», команда «Пирамида» -  
Зместо в межрегиональном квизе «На страже здоровья»;

5. 120 обучающихся / 50,84% - зарегистрированы в системе ГТО;

6. 199 обучающихся / 84,32% посещают занятия внеурочной деятельности в школе в кружках и секциях «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Динамическая пауза»;

7. 109 обучающихся / 45,7% посещают секции физкультурно- спортивного направления в Центре дополнительного образования, в т.ч. «Волейбол», «Хоккей/ футбол», «Армрестлинг», «Гиревой спорт», «Дзюдо», «Спортивная аэробика», «Легкая/ тяжелая атлетика», «Рукопашный бой».

8. Школа – активный участник общественной жизни района («Серебряные узоры», ЭКО-марафон по сбору макулатуры).

Большое внимание в профилактической работе школы уделяется формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге. В школе реализуется программа кружка «ЮИД», активно работает два отряд юных инспекторов движения «Светофор», который регулярно принимает участие в районных конкурсах агитбригад ЮИД и «Безопасное колесо», занимает призовые места. Также в 1-10 классах проводятся классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организуются акции, конкурсы, школа подписана на группу Рробезопасность, в которой делится своей активной работой в этом направлении. Особое место в воспитательной деятельности школы занимает профилактическая работа с нарушителями ПДД, а также их родителями. В течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по безопасному поведению в общественных местах.

### **Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся**

В школе обеспечивается пожарная безопасность: установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым, световым, звуковым извещением, кнопка тревожной сигнализации с выходом в дежурную часть ОВД ст. Шентала, автоматический определитель номера. На каждом этаже

здания имеются планы эвакуации, оформлены уголки противопожарной безопасности. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по энергоэнергетике. Ежеквартально проводится отработка практических действий по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы.

Проводятся такие мероприятия, как «День защиты детей», военно-спортивная игра «Зарница», районные соревнования «Безопасное колесо» и конкурс агитбригад «ЮИД» совместно с ОГИБДД Шенталинского РОВД, Уроки безопасности, классные часы и видеоконференции по таким темам, как «Антинаркотический день просвещения», «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет», «Имею право знать!», родительские собрания и другие мероприятия по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно-правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с

работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В начале года выявляются уровни физической подготовленности, чтобы определить, кто из учащихся нуждается в особом внимании педагога, а также, для того, чтобы создать мотивацию у учащихся работать над собой. Контрольное тестирование сдается в форме сдачи ГТО. В 2019 году в системе ГТО зарегистрировано- 120 /50,84% обучающихся, 18 педагогов. 34 /14,40% обучающихся имеют знаки отличия ГТО, среди них «золото» - 10 обучающихся, «серебро» - 18 обучающихся, «бронза» - 6 обучающихся. 2 педагога имеют золотой значок.

Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях между классами, и другими школами, в подвижных спортивных играх, в молодежных акциях, направленных на профилактику вредных привычек, в школе проводятся Дни здоровья, 2 раза в год организуется общешкольный кросс. Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской акции «Лыжня России», «Президентских состязаниях», в футбольных / хоккейных турнирах- «Лето с футбольным мячом», «Золотая шайба», баскетбольных матчах «КЭС-Баскет», в соревнованиях по волейболу.

109 /45,7% обучающихся заняты в секциях ЦДО физкультурно- спортивного направления, 199 обучающихся школы заняты во внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления.

В 2019 году – зафиксирован 1 факт травматизма среди обучающихся.

В школе преподается курс «Цифровая гигиена», «Юный шахматист» в рамках внеурочной деятельности.

### **Здоровьесберегающие технологии в школе**

Кол-во учащихся на 01.09.2019г: 236

## 1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся

### Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет (есть/нет) \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_

Процедурный кабинет (есть/нет) есть \_\_\_\_\_

Лицензия на медицинскую деятельность (имеется/не имеется) имеется

Кадры: медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» Азязова  
А.Н.

Оснащение: весы в наличии ростомер в наличии, динамометр нет, спирометр  
нет

### 1. Проведение \_\_\_\_\_ профилактических осмотров \_\_\_\_\_

- Оформление листков здоровья в классных журналах ведется

- комплектация на их основе физкультурных групп ведется

- анализ случаев травматизма в школе ведется

- анализ посещаемости и пропусков по болезни ведется

- осуществление контроля над работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок ведется

### 2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе

- эстетическое оформление класса, школы ведется

- рациональное расписание уроков, не допускающих перегрузок ведется

- контроль за качеством питания и питьевым режимом ведется сотрудниками школы и родителями

- диагностика загруженности учащихся домашними заданиями ведется

- организация активного отдыха на перемене организуются

- смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка ежедневно

### 3. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

- профилактическая работа во время эпидемий ведется

- прививки детям согласно приказам МЗ делаются

- профилактическая работа через беседы, санбюллетени, уголок здоровья ведется



#### 4. Физическое воспитание, организация активно—двигательного досуга

##### Физическое воспитание:

Штаты: преподаватель по физическому воспитанию: 2

Спортивный зал \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, спортивный инвентарь в наличии  
бассейн нет

Спортивная площадка 1, оборудование в наличии

##### Формы физического воспитания:

физкультминутки есть \_\_\_\_\_ физкультпаузы есть \_\_\_\_\_, подвижные перемены \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_

Физкультурное занятие(количество занятий в неделю) 3 часа в неделю + «Динамическая пауза» + «Подвижные игры».

Занятия СМГ: списки детей, отнесенных к СМГ в наличии,

кол-во занимающихся детей

Оформление заявок на соревнования ведется

Определение физической подготовленности ведется

Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Фитнес», «Подвижные игры»

-подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, хореографического зала и рекреаций организуются

-профилактика нарушений осанки, плоскостопия на уроках физической культуры ведется, адаптивная программа

-организация школьных соревнований и участие школьников в городских и областных соревнованиях организуются

-организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий организуются

-работа спортивных секций ведется

-проведение физкультминуток проводятся

#### 5. Профилактика травматизма

-тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ проводятся

-занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД), тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов проводятся

-инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности проводится

-статистика и анализ случаев травматизма в школе ведется

## **6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек**

### **- Работа по формированию навыков здорового образа жизни:**

План санитарно-просветительной работы на учебный год в наличии

### **Выступление на родительских собраниях медицинских работников**

- тематические уроки в рамках курса ОБЖ проводятся

- тематические классные часы проводятся

- тематические родительские собрания проводятся

- внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины проводятся

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий на курсах повышения квалификации, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на районных семинарах

### **Информация о применяемых технологиях профилактики школьной миопии, нарушения осанки, плоскостопия, болезней органов пищеварения, детских неврозов**

#### ***Структура патологии обучающихся школы:***

Всего обучающихся в школе - 236

Всего обучающихся в 1 классе – 20:

Из них мальчиков – 11

девочек - 9

Всего обучающихся в 4а классе - 18

Из них мальчиков - 11

девочек - 7

Всего обучающихся в 4б классе - 14

Из них мальчиков - 8

девочек - 6

<b>Патология</b>	<b>Всего по школе</b>	<b>1 класс</b>	<b>4 класс</b>
миопия	8	М - 2 Д - 1	М - 3 Д - 2

нарушение осанки	28	М- 0 Д- 4	М- 5 Д - 3
дефект грудной клетки	2	0	0
плоскостопие	16	М-0 Д-0	М- 9 Д- 0
болезни органов пищеварения	1	0	0
детские неврозы	0	0	0

В школе- 3 часа занятий физической культурой.

Адаптивная физическая культура для обучающихся начальной школы рассчитана на 1 час в неделю и включает в себя общеразвивающие и специальные упражнения :

- ✓ профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшение пищеварения;
- ✓ развитие координации движений;
- ✓ нормализация нервно- психической сферы;
- ✓ укрепление дыхательной мускулатуры и защитных сил организма.
- ✓ специальные упражнения, направленные на создание мышечного корсета( укрепление мышц спины, брюшного пресса);
- ✓ формирование правильной осанки;
- ✓ укрепление мышечно-связочного аппарата стоп;
- ✓ упражнения на развитие координации движений и тренировки вестибулярного аппарата;
- ✓ упражнения на ликвидацию последствий перинатальной энцефалопатии;
- ✓ динамические и статические дыхательные упражнения с целью обучения правильному дыханию, улучшению легочной вентиляции и профилактики простудных заболеваний.

- ✓ *специальные упражнения сочетаются с общеукрепляющими упражнениями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма*

В школе разработана программа по адаптивной гимнастике. Программа включает в себя щадящий режим – 10 занятий и тренирующий режим до конца учебного года.

Адаптивная гимнастика включает в себя комплекс упражнений для занятий во время урока и дома и направлен на профилактику заболеваний органов зрения, нарушения осанки, плоскостопия.

#### ***Основная часть:***

- *Упражнения с гимнастической палкой.*
- *Элементы корригирующей гимнастики направленные на создание мышечного корсета (укрепление мышц спины, мышц брюшного пресса) формирование правильной осанки, укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.*
- *Элементы диагональной гимнастики для ликвидации последствий перинатальной энцефалопатии.*
- *Упражнения для зрительного аппарата.*
- *Упражнения на развитие координации движения и тренировки вестибулярного аппарата.*
- *Динамические и статические дыхательные упражнения с целью обучения правильному дыханию грудное, брюшное и полное дыхание.*
- *Упражнения для ЖКТ*
- *Игра*

#### ***Заключительная часть:***

*Элементы дыхательной гимнастики «Стрельниковой»*

Ведущее место среди отклонений, выявляемых у обучающихся начальной школы при профилактических осмотрах, занимают нарушения опорно-

двигательного аппарата, главным образом, нарушение осанки (13) и формирование свода стопы (9).

Во время учебного процесса педагоги проводят специальные мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата: подбор мебели, соответствующей длине тела обучающихся, контроль за позой обучающихся во время занятий, проведение физкультминуток на уроках, создание благоприятного двигательного режима и включение в занятия физической культурой упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия.

Для профилактики плоскостопия используются специальные упражнения в сочетании с общеразвивающими упражнениями для мышц верхних конечностей, плечевого пояса, туловища, нижних конечностей. К специальным упражнениям относятся упражнения с захватыванием предметов пальцами стоп и их переключиванием, катанием подошвами палки, ходьба на носках, пятках, наружном своде стопы. Для предупреждения плоскостопия важное значение имеет обувь, которая должна быть рациональной, с небольшим каблучком и твердой подошвой.

Наиболее действенным средством в профилактике близорукости являются общеразвивающие ( ходьба с ритмичным дыханием, ходьба с подниманием рук, медленный бег, круговые движения руками вперед и назад, наклоны вперед с касанием руками пола, приседания на носках) и специальные упражнения для мышц глаз ( крепко закрыть и открыть глаза, быстро моргать , посмотреть вправо-влево, вверх- -вниз, круговые движения глаз).

*Малые формы физического воспитания:*

- ✓ физкультпаузы;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ упражнения для туловища и ног;
- ✓ упражнения для рук и плечевого пояса;

- ✓ упражнения для глаз;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ для профилактики и снятия утомления;
- ✓ упражнения для улучшения мозгового кровообращения

С помощью анкетирования изучается общественное мнение об образовательном процессе в семьях учащихся, среди учащихся и выпускников. В 2021 году проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой школы. Результаты диагностики показывают, что среди родителей преобладает хорошая удовлетворенность работой школы.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021 году - 100%

№ п/п	Направление	Форма объединения дополнительного образования	Количество обучающихся	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием
1	Физкультурно-спортивное	«Волейбол», ЦДО	18	109 / 45,7%
		«Футбол, хоккей», ЦДО	26	
		«Армрестлинг», ЦДО	8	
		Гиревой спорт, ЦДО	1	
		Дзюдо, ЦДО	29	
		Легкая атлетика, ЦДО	5	
		Настольный теннис, ЦДО	11	
		Рукопашный бой, ЦДО	3	
		Спортивная аэробика, ЦДО	6	

		Тяжелая атлетика, ЦДО	2	
2	Общеинтеллектуальное	Основы исследовательской деятельности, ЦДО	10	26 / 11%
		Умники и умницы. Предмет: математика, ЦДО	16	
3	Общекультурное	Вязание крючком и на спицах, ЦДО	6	66 / 30%
		Мир оригами, ЦДО	7	
		Рукодельница, ЦДО	7	
		Искусство театра, ДШИ	16	
		Хореография, ДШИ	8	
		Изобразительное искусство, ДШИ	15	
		Фортепьяно, ДШИ	1	
		Народные инструменты, ДШИ	4	
		Народное пение, ДШИ	2	
4	Техническое	3D моделирование, ЦДО	15	35 / 15%
		Столярное дело, ЦДО	2	
		Фото-видео студия, ЦДО	6	
		Чертеж-язык техники, ЦДО	12	

*Модуль «Профориентация»*

Профориентационная работа в 2021 году направлена на

формирование у учащейся молодежи ориентации на трудовую деятельность, как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной и социальной активности учащихся в профессиональном самоопределении при выходе на рынок труда.

В 2021 году система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профинформирование;
- профдиагностика;
- профконсультирование

42 обучающихся 6-11 классов приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», 1 учитель –навигатор.

#### **Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий

(«Профессиональное самопознание») и др.;

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;

#### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.



Профессиональное информирование обучающихся школы в 2021 году осуществлялось в таких формах, как:

➤ *Профориентационные акции:*

Областная неделя труда «7 шагов к профессии»;

Областная Неделя труда «Апрельские встречи»;

➤ *Профориентационные онлайн –уроки;*

Открытые онлайн-уроки на портале «Проектория»:

Открытые онлайн-уроки на портале «Урок Цифры»

➤ *Профориентационные экскурсии:*

Шенталинский филиал «Гольяттинский медицинский колледж»;

Краеведческий музей им. Чувашова, с. Старая Шентала;

Учреждения ж.-д. ст. Шентала:

➤ *Профориентационные проекты:*

Всероссийский проект «Билет в будущее» - обучающиеся школы получили рекомендации по профессиональному самоопределению;

➤ *Точка роста*

участие в мероприятиях «Точки роста»

экскурсия в мини-технопарк «Кванториум»;

➤ *Профориентационные встречи*

➤ *Профессиональные праздники:*

День учителя;

День пограничника;

День Защитника Отечества;

День медицинского работника;

День местного самоуправления

➤ *Профессиональные пробы:*

➤ *Курсы предпрофильной подготовки:*

Курс «Я в юристы бы пошел» для 9-ых классов;

Курс «Биология при выборе профессии» для 9-ых классов;

Курс «Планирование профессиональной карьеры» для 8 и 9-ых классов;

Курс «Превентивная медицина»;

Элективный курс «Английский в медицине»

➤ Профориентационные конкурсы:

«Безопасный труд в моем представлении»;

➤ Профдиагностика обучающихся 7-10 классов;

➤ Профконсультирование с педагогом- психологом.

➤ Классные часы, в том числе открытые / «Взгляд в будущее/Атлас профессий», «Труд и свободное время» /

➤ Дни открытых дверей, в том числе дистанционные

### Профессиональное самоопределение выпускников в 2021 году :

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Специальность
<b>9 класс, 2021год</b>		
1	Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Е.В. Золотухина, г. Самара	архивист
2	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, г. Самара	дизайнер
3	Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», ж.-д. ст. Шентала	Сестринское дело/ медбрат
4	Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», ж.-д. ст. Шентала	Сестринское дело/ медицинская сестра
5	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры», г. Альметьевск, Татарстан	Физическая культура
6	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», г. Набережные Челны, Татарстан	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7	Сергиевский губернский техникум с. Сергиевск	Преподавание в начальных классах/ учитель начальных

		классов
8	Сергиевский губернский техникум с.Сергиевск, Ветеринария	Ветеринария
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» (ГБПОУ «СТЭК»), г. Самара	Право и социальное обеспечение, юрист
10	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева», г. Самара	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, электрик
11	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум», с. Черемшан, Татарстан	повар
12	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум», с. Черемшан, Татарстан	автотехник
13	Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж», ж.-д. ст. Шентала	Сестринское дело/ медицинская сестра
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина, г. Самара	Дизайн (по отраслям), дизайнер

### **Организация питания учащихся**

В школе функционирует столовая и совмещённый с актовым залом обеденный зал на 120 посадочных мест. Доставка продуктов осуществляется Красноглинским комбинатом детского питания «Север», ООО, Самарская область.

С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляет медицинская сестра.

Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы, согласно решения общешкольного родительского собрания. Денежные средства ежемесячно через родительский комитет поступают на внебюджетный счет школы в Шенталинском отделении №5855 Сбербанка.

В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания (кухня, заготовочная, моечная, кладовая для овощей, кладовая для хранения сухих продуктов). В октябре 2012 года по программе «Организация горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях Самарской области» получено современное технологическое оборудование на сумму 764 867 рублей (Шкаф пекарский ХПЭ-500, шкаф холодильный низкотемпературный POLAIR CB107-S, шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM107-S, плита электрическая 6-ти конфорчатая ITERMA ПКЭ-6ПП-1475/850/860-24, пароконвектомат 6 уровней PIRON G906RXSD с подставкой и смягчителем, Мармит для первых и вторых блюд ITERMA МЭ-У-1500/700/01, Машина тестомесильная GASTROMIXHS40B, машина посудомоечная фронтальная SILANOS E50PS с помпой, модуль для приборов ITERMA MC-600/500 и др.) Кухонная посуда имеется в необходимом количестве. В школе работают квалифицированные повара. Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и сан.минимумом, своевременно проходят периодические медицинские обследования, подготовку по программе гигиенического обучения. Для ежедневного контроля качества приготовления блюд создана бракеражная комиссия из 3 человек. Медицинским работником проводится ежедневный осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи с занесением результатов в «Журнал здоровья», медработник осуществляет

контроль за качеством поступающих продуктов, приготовлением готовой пищи, витаминизацией блюд. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное (соки, фрукты, молочные, мясные, рыбные блюда, выпечка и др.)

### **Количество учащихся, охваченных горячим питанием**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся, охваченных горячим питанием</i>	<i>% охвата</i>
2019	184	78
2020	221	92
2021	248	92

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	241	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	100/47	109/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,39	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	60,3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		39,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/ %	0	0

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/4	3/9,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</i>	человек/ %	170/	173/ 73%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	человек/ %	40/	43/18%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	человек/ %	18/	9/3.8%



1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	5/ %	11/4,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 %	1/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	10/4,14 %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	10/4,14 %	7/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	241/100 %	233/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	1/94 %	16/88

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/61	11/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/5,8	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1,5,8	2/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/47	8/47
1.29.1	Высшая	человек/ %	5/29	5/29
1.29.2	Первая	человек/ %	3/18	3/18

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4,22	4/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/22	4/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/33	5/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/18	3/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ %	20/100	16/89

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/95	16/89
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	241100	233
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4	3.6

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №60/4 от 19.04.2022

Чилигин Юрий Николаевич

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_

Директор

(должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Фролова Наталья Владимировна

(Ф.И.О. согласующего лица)

\_\_\_\_\_

Председатель Управляющего совета

(должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(дата, подпись)