

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биологии» 5-9 классы.**

Особенностями курса биологии для основной школы являются идеи деятельностного подхода, соответствия содержания возрастным закономерностям развития школьников, преемственности начального и основного образования. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, обеспечить фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

**Цель курса биологии:** формирование умений применять биологические знания для объяснения процессов и явлений природы, использовать их в природоохранной деятельности, для сохранения своего здоровья, развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах и в объёме 2 часа в неделю в 8, 9 классах. В 7 классе за счёт вариативной части добавляется ещё один час. Общее количество часов за год: 34 в 5, 6 классах и 68 часов в 7, 8, 9 классах.

### **Изучение биологии в 5-9 классах способствует:**

- формированию представлений о целостной естественно-научной картине мира;
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- освоению приёмов логического мышления;
- убеждённости, что применение знаний и умений по биологии является объективной необходимостью для сохранения живой природы и своего здоровья
- овладению учебно-познавательными, информационными, коммуникативными компетентностями.

Учащиеся узнают:

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные изученные в курсе биологии теории;
- основные области применения биологических знаний в практике;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека.

Учащиеся научатся:

- пользоваться знанием биологических закономерностей ;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие микропрепараты;
- правильно использовать биологические термины;
- проводить сравнения и делать выводы;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, доклад.